

JUBILEE HILLS PUBLIC SCHOOL

Ascent

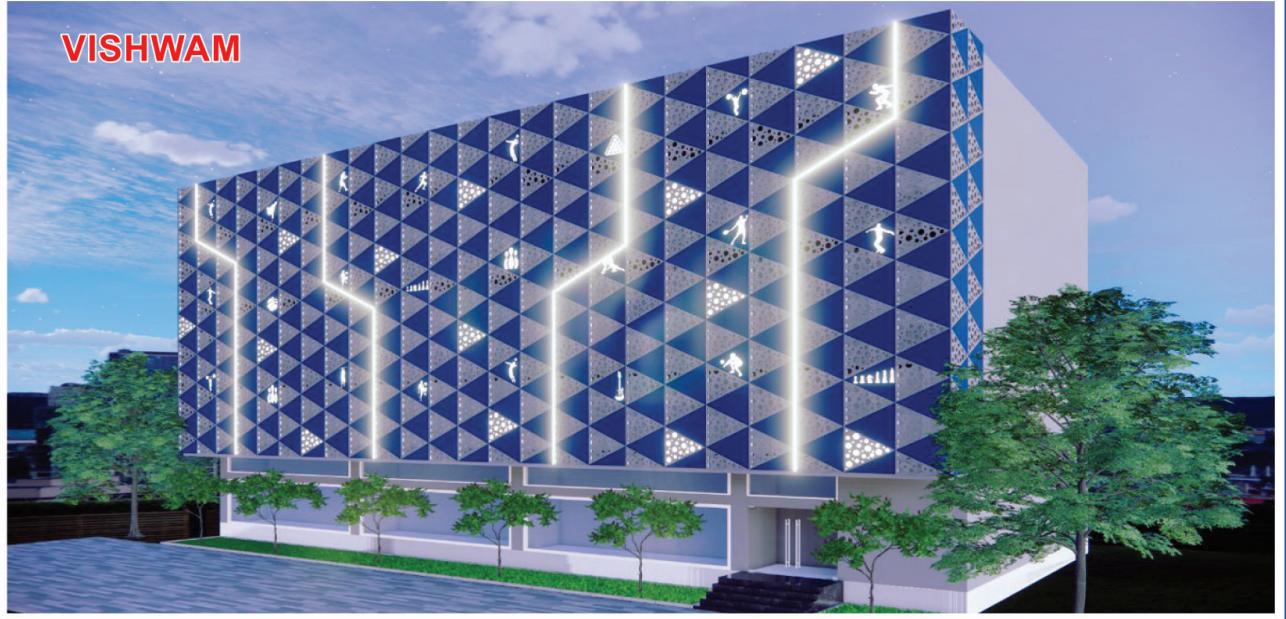
2022-23



INSPIRED THOUGHTS STIMULATED



VISHWAM



VISION



VIVEK & VIGNAN



FROM THE BOARD ROOM

Embracing Inspired Thoughts: Unleash Your Potential for Success

In our academic journey, we often find ourselves conforming to traditional norms and following a predetermined path. However, it is vital to recognize the immense value of inspired thoughts in shaping our future. Inspired thoughts are the catalysts for creativity and originality, enabling us to break free from limitations and truly flourish.

Think of all the great accomplishments that have shaped our world. Each was born from a spark of inspiration, a courageous idea that defied conventional boundaries. It is within each of us to tap into this wellspring of inspiration. By stepping outside of our comfort zones and exploring diverse perspectives, we open ourselves to a wealth of new possibilities. When we think beyond conventional boundaries, we invite greater intellectual growth and expand our horizons of knowledge.

Inspired thoughts foster critical thinking, problem-solving skills, and intellectual curiosity. They encourage us to question assumptions and seek alternative solutions. By nurturing this inclination, we develop into well-rounded individuals who are equipped to face the challenges that lie ahead.

The theme of this edition of our school magazine 'Ascent' is meant to be an aide-memoire for us to embrace creativity, originality, and the power of inspired thoughts.

Together, let us forge a future that is shaped by our unique ideas and limitless curiosity. It is through this process that we will truly uncover our abilities, create our own paths to success, and make a lasting impact on the world.

EDITORIAL BOARD

Editor-in-chief
Suneeta Roopchand Rao

TEACHER EDITORS

Priyadarshini Patnaik,
Zehra Anjum,
Rajitha Reddy

Student Editors

Nithya Mantena,
Aaron Gerald,
Srikurmam Rishik,
Nandhini Senthil

Contents

- ◆ **School Annual Report**
- ◆ **Cover Story**
- ◆ **Inspired Thoughts of our Academic Pivots**
- ◆ **School Toppers**
- ◆ **External Achievements**
- ◆ **Academic & Admin Pictures**
- ◆ **Student Articles – English**
- ◆ **Splash of Colours**
- ◆ **Language Section**
 - **Hindi**
 - **Telugu**



**"Dream, Dream, Dream.
Dreams transform
into thoughts and
thoughts result in action."**

- Dr. AP.J. Abdul Kalam

ANNUAL REPORT 2022 - 23

JHPS

- The student strength is 3300 and there are 150 trained teachers.

INFRASTRUCTURE

- Max Hub panels were provided in the class rooms. Wifi enabled Hybrid classes are organized in the school.

AWARDS OF EXCELLENCE

- JHPS received the Award for the Best Schools in CBSE Curriculum in Central Zone, Hyderabad from "Times Education Excellence", Hyderabad in 2022
- The school received the Award for the Best Schools in CBSE Curriculum in Hyderabad from "Times Education Excellence", Hyderabad.
- The school received the Award for the Most Trusted School Of The Year from "Times Education Excellence", Hyderabad.
- The Chairman Sri. A. Murali Mukund received "Life Time Achievement in School Education" by "Times of India" group in the year 2022. He received the Life time achievement award by "Brainfeed" magazine again in 2023. He was also honoured with the Education Stalwarts of the year by "Education Today" magazine in the Year 2022.
- 2022 - The School received "K-12 Wow Award" from Global Business reconnect.
- The School also received the Excellence Award from 18th Eldrok India K-12 Summit

- **Strategic Teacher Empowerment Program (STEP)**

The main aim of STEP is to conduct workshops for the teachers to empower them and enable a better teaching learning pedagogy in the school.

- Personality Development, Classroom, Management workshops have been conducted by Dr.Y. Ramakrishna as part of teacher training for Continuous Professional Development.

WORKSHOPS

- A Career Counselling session for classes XI and XII was conducted in the school premises by Mr.Anand Krishna, CA & CS in June, 2022.
- Also Career Counselling session for classes XI and XII was conducted in the school premises by Dr.D.B.Raju, Accredited, CEO Coach in the month of August, 2022.

Important Events and functions

- National and International days have been celebrated in the school like International Yoga Day, Community Day, CBSE "Swachta Diwas" and 'Rashtriya Ekta Diwas'- Run for Unity.
- We enrich our children with intensive student development programs such as Sustainable Development Goals and Child Rights workshop, Potential Entrepreneurs workshop and Career Counselling workshop.
- Various events like Personality Development, social responsibilities such as Vanamahotsav, Vigilance Awareness Week and Health Week were also conducted.

- The school has conducted "Dazzle 2023" on 8th January, 2023 wherein the students of Class 6-12 have exhibited their talents. Various kinds of games for children and Food Court with tasty and yummy food items have been arranged and also conducted different games for students and parents. Nearly 5000 people attended the event.
- With an aim to update students awareness about various skills in life, Jubilee Hills Public School, Hyderabad, organized a Disaster Management session for the grade 8 students on 21st February, 2023. Sri Prakash Reddy IPS, Director - Directorate of Enforcement Vigilance and Disaster Management and his team presented the session
- The school has organized "Pratibha Darshan" parent day programmes from LKG to 5th class where each and every student has taken part in this programme. Students have been well guided by the teachers and the students exhibited their talents and skills in various programmes.

PRIZES AND AWARDS

- "Fix your course on a star and you'll navigate any storm". Jubilee Hills Public School, Hyderabad has churned out another star, as Pourush Sood secured an All India Rank 29th in UPSC and qualified for IAS in Civil Services Examination 2022. It is a pleasure to announce that Mr.POURUSH SOOD Alumni of Class X in the year 2013 ranked as No.29 in UPSC Civil Services 2022.
- SEBI - Securities and Exchange Board of India organises NISM -National institute of security market conducts exams in derivatives and currency market. This exam is very difficult as it involves lot of knowledge in dealing with stock exchange matters. Tejas Sachin Kumar who is 8 years old and student of Jubilee Hills Public School has passed the above exam with 69.25 marks and created a history as the youngest to clear the SEBI exam. He is an inspiration for many children to excel in their chosen field.

EXTERNAL ACHIEVEMENTS

- Jenny Arya Rapaka of class 10 and Mohak Dugar of class 10 participated in National General Awareness Quiz competition U Genius on 20th October, 2022 conducted by Union Bank of India got the first

position and won the city round and received certificates and a trophy and were selected for the Grand Finale which was conducted in Mumbai.

- Ram Rakshith of class 6 and Koya Prabhav of class 7 participated in Bharat ko Jano Quiz competition on 23rd November, 2022 conducted by Bharat Vikas Parishad and stood first under Junior category and were selected for the prantiya level, Amyphaa Changmai of class 9 and M.Pranathi of class 10 got second position under senior category and received certificates and trophies.
- Y.Niharika of class 6 class got the first prize, Advai Kattoju of class 6 got the second prize and K.Suhrith Reddy of class 7 got the third prize in Annual Peacock day festival on 28th November conducted by Telangana Forest department in Essay writing competition and received certificates, trophies and gifts(Books)
- Akhilesh Puppala of class 6, Anirudh Bandiatmakur of class 6 and Advait Rao Kharimala of class 6 are the winners and selected for Nationals, Koya Prabhav of class 7, Nilansh Somani of class 7 and Sarayu Ananthula of class 7 are the first runnerup in Eco-achievers Quiz competition (city level) conducted by Saevus wildlife magazine and Rotary club on 20th December, 2022 and received certificates and trophies.
- Amrutha Jangili of class 9 has won a cash prize of Rs. 4000/- on becoming one of the top 50 students of Telangana state of PCRA "SAKSHAM" National Painting competition - 2022.
- Swech of class 7 and Rudhir Atla of class 9 got the second position and Dhanush of class 8 and Suhas of class 8 got the fourth position in Pi-day Math quiz competition conducted by Dr K.V.Rao Scientific Society on 14th March, 2023 and received certificates and gifts.

SPORTS ACHIEVEMENTS

- CHESS - Common wealth Chess championship
- Ritesh Maddukuri of class VI (U-10) represented Common wealth Chess champion ship held at Srilanka and bagged silver medal.

- Arnav Krishna got an honor to hold the Chess Olympiad Torch held at Gachibowli stadium, Hyderabad on July 16th, 2022. On the same day he met Indian Youngest Chess Grand Masters, Mrs. Dronavalli Harika, Arjun Erisingi, Rahul Srivastava and Raja Ritvik.

SWIMMING

- SHIVANI KARRA of class VI – bagged 2 Gold and one silver 100mts, 50mts – Back stroke - 2 Gold , 100 mt – Butterfly - Silver, in 38th sub junior National Aquatic Championship -2022 , held at Rajkot On 24th to 26th June,2022.
- Ashwath of class VI bagged 2 Gold and one silver, 50 mt – Butterfly, Back stroke - 2 Gold , 100 mt – Back stroke – Silver in Interschool Swimming school competition conducted by Pallavi International school on 26th July, 2022 .
- U/17 Boys Category THANEESH PARNA, YASWANTH KUMAR M, PAVAN RITHVIK of IX stood in III Place.

ARCHERY

- U-17 Girls team consisting Kota Thanishka, M.Uthpalla, Madaram Sri Vaishnavi and K.Guna Vardhini Sree bagged Second position held at Maharashtra on December 27th to 30th, 2022.

CBSE ATHLETICS

- D.Sasanka of class XI selected for CBSE High jump Nationals, which was held at Varanasi on 01-02-2023 to 04-02-2023 and bagged fourth position.

ICE SKATING

- Shrija Padma of class VIII bagged gold and silver medals in Ice skating Association of Telangana, held at Delhi on 5th October and qualified for Nationals.
- Shriya padma of class VIII bagged silver medal.

ROLLER SKATING

- S. Ashrith sai of class I represented Roller skating association of Ranga reddy, Telangana, held from 25th and 26th October, 2022 , he bagged Gold and silver medals .

KARATE

- Shourya Abhiram Karnati of Class II has won the gold medal (Sub-Junior) in 8th TELANGANA STATE KARATE CHAMPIONSHIP-2022 and participated in Nationals (All India sub-junior Karate championship) in Delhi on 14th November,2022.

KICK BOXING

- J.Rohan of class V bagged gold medal in National level kick boxing held at National Open League Kickboxing Championship 2023 held on 7th January, 2023 in Hyderabad.

TENNIS

- M. Sreevanth Reddy of class X bagged runners up position in CREITZ U-14 National series Tennis Championship held at Lake view Tennis Academy on 21-11-2022 to 26-11-2022.

NCC

- Hemanth Krishna of class IX and Samanyu of class IX bagged best cadet awards in the academic year 2022-23.
- All India NCC Trekking camp held at Belgavi , Karnataka Rithvik and Dhruv of class IX attended the camp. In Art competition Dhruv of IX bagged I place.

M.Varalakshmi
Principal



INSPIRED THOUGHTS

EXPLORE THE POWER AND ENDLESS POSSIBILITIES OF A CREATIVE IMAGINATION

By Suneeta Roopchand Rao

Every great invention, every revolutionary idea and every notable accomplishment started with a single thought. We made tremendous leaps in progress, because of that one idea. The core element that led to their success was a spark of inspiration that drove them forward, and it was the same for inventors of the past like Thomas Edison or Steve Jobs, or visionaries of today like Jeff Bezos.

Our minds are constantly at work, processing information, solving problems, and making decisions. But how often do we actively engage in thoughtful contemplation? Do we take the time to reflect on our actions and beliefs, or do we simply react based on habit and impulse? In this cover story on the theme 'Inspired Thoughts', we will explore the significance of active thinking that leads to some of the most inspired thoughts and how a lack of thought can lead to a drying up of knowledge.

When we as learners navigate through our academic journey, it's important to realize that we have

the potential to achieve great things by harnessing our own inspired thoughts. Each one of us has a unique perspective, and it is essential to embrace that diversity of thought. Creativity, imagination and innovation are qualities that we should aspire to cultivate. As students, we must try to think beyond the boundaries, solve problems unconventionally, and come up with groundbreaking ideas to make an impact on the world around us.



Imagine your mind is like a running stream, constantly flowing and changing. Just as a stream nourishes the land and sustains life, our thoughts nourish our minds and enable us to grow and learn. But if the stream runs dry, the land will wither and die. Similarly, if we fail to engage in active thinking, our minds will stagnate, and our ability to learn and grow will suffer.

Inspiration comes from everywhere. It can show up in various forms – a casual conversation, an experience, a dream, or simply a thought that passes through our mind. You never know where your next inspiring moment might come from.

Albert Einstein said 'creativity is intelligence having fun'. This quote shows how inspiration can be the catalyst for innovative ideas. Individuals can come up with new ideas with the help of inspiration. Robert Emmons, a professor of psychology at the University of California, says inspiration is a state of mind that connects you to something beyond yourself. He says, "It is a feeling that is uplifting, and it can lead to some of the most profound moments of human creativity and achievement."

We have heard stories of people who have taken up social causes to change. The movement on climate change was started by a student. She inspired millions to take action against climate change after addressing the United Nations. Another student Ryan Hreljac started raising funds to build wells in Africa when he was seven years old, as he felt strongly about the cause. Ryan's organization has built over a thousand wells across the continent, providing clean water to thousands of people every day.



One quality that stands out in all these remarkable individuals is their persistence. It's imperative to retain belief in oneself even when things do not go as planned. The path to success can be challenging, and setbacks are almost inevitable. However, it's how we deal with those setbacks that make us truly exceptional. Steven Spielberg was rejected twice by the University of Southern California's School of Cinematic Arts, yet he was resilient and continued to pursue his passion. Today, Spielberg is one of the most acclaimed filmmakers in Hollywood.

The benefits of inspired thinking are not limited to professional success alone. Personal Growth can also be a result of it. It is possible to discover a side of ourselves we never knew existed, push ourselves out of our comfort zones and teach ourselves valuable lessons by deliberately engaging in the process of our own growth. We must encourage this thought process as it allows us to set goals and cultivate a better version of ourselves.

Lord Krishna, the revered Hindu deity, espouses the importance of using our intellect to make informed decisions and gain wisdom. In the Bhagavad Gita, he tells Arjuna, "Thus you will live in this world, for the

good of the world, and the good of your own soul's evolution." This message emphasizes the importance of not only making wise decisions but also understanding the broader impact of our actions and beliefs.

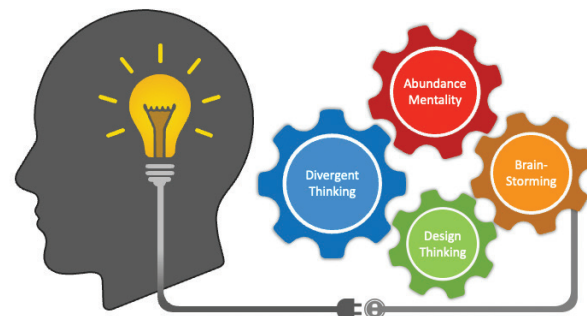
It is easy to become complacent and to fall into patterns of behavior and thought. However, taking the time to reflect on our actions and beliefs can provide us with invaluable insights into ourselves and the world around us. For example, reflecting on past decisions can help us learn from our mistakes and make better choices in the future. Similarly, reflecting on our beliefs can help us understand our own values and perspectives, as well as those of others.

Our beliefs are one of the most powerful drivers of our behavior and thought processes. However, if we fail to examine and challenge our beliefs, we can become trapped in dogmatic thinking and fail to see alternative perspectives. This can lead to a narrow-minded and exclusionary worldview, which can prevent us from learning and growing.

The power of inspired thoughts has been responsible for some of the greatest human achievements. The rewards are significant, including greater flexibility, creativity, and a more profound understanding of ourselves and the world around us.

CREATIVE THINKING SKILLS

Types of Creative Thinking's Skills



CREATIVE THINKING SKILLS

The keys to unlocking unimaginable success in both the classroom and the world are developing a positive mindset and fostering creativity. By embracing creativity and cultivating a mindset of growth, we can achieve our goals and transform the world. We can challenge ourselves and each other to think more positively, to foster innovative ideas, and to become the change we want in the world.



Therefore we must encourage ourselves to think outside the box. When we believe in ourselves and dream big, there are endless possibilities. It's important to remember that every person has the power to inspire others. Let's embrace our unique perspectives and inspire each other to make the world a better place. Let us challenge our beliefs, reflect on our actions, and explore new perspectives with an open mind. By doing so, we can enrich our lives and the lives of others, and keep the stream of our thoughts flowing and nourishing.

Engaging pupils In the Learning Process

"Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty. Anyone who keeps learning stays young. The greatest thing in life is to keep your mind young." — Henry Ford

Learning is a continuous activity to gain new skills, knowledge, understanding, and values. Though learning can be done by ourselves, but education makes it easier.

Education and learning help individuals to inculcate good values, accepted behaviour and attitude.

Learning plays a pivotal role in the life of students. It moulds them into responsible citizens of the nation.

In modern society, learning methodology has changed, it is no longer monotonous, more emphasis is laid on active learning which encourages learners to engage in meaningful and interactive tasks that ensure deeper understanding, critical thinking and problem-solving skills.

Active learning tasks should be well knitted in the teaching-learning process and should align with learning objectives and outcomes of the course. At the same time, we need to ensure that the tasks designed need to be relevant and authentic to the learners' need and context, so that it also provides a challenge to stimulate the learners' interest.

Active learning stresses that learners should apply, analyse, evaluate or create knowledge rather than remember, recall and reproduce.

Further, active learning fosters coordination, collaboration and communication among learners and instructors and also provides an opportunity for the learners to monitor their performance and improve their learning.



In a way, active learning enables students to discover their own learning style, helps them to think creatively and also demonstrate the learned concepts. It helps to boost their confidence in exhibiting their skills or talents and enhances individual personality.

For educators it is important to introduce active learning to students at a young age, as children learn fast and are mentally agile. When they are exposed to active learning, the habits tend to stick, continue and become strong as they grow.

- Kanchana Valli Prabhala
Vice Principal



Nurturing Young Minds

Education serves as the cornerstone of human development, fostering intellectual growth, instilling crucial life skills, and shaping the leaders of tomorrow. In the realm of childhood education, this transformative power becomes even more significant, as it lays the foundation for a lifetime of learning and personal growth. It cultivates the love for learning and acts as a catalyst in igniting a child's curiosity, fostering a love for learning that propels them forward. By providing engaging and interactive learning environments, educators can captivate young minds and instill a lifelong passion for knowledge. Education focuses on holistic development and goes beyond academics. It focuses not only on cognitive abilities but also on emotional intelligence, social skills, creativity, and physical well-being. Through art, music, physical education, and social activities, children learn to express themselves, collaborate with peers, manage emotions, and develop a well-rounded personality. Such comprehensive development empowers children to navigate challenges, build resilience, and embrace diversity, preparing them to thrive in an ever-evolving world. Education provides the children with the tools to identify problems, explore various solutions, and make informed decisions. These problem-solving skills are not limited to academic pursuits but extend to everyday situations, enabling children to become adaptable, resourceful individuals capable of tackling challenges with confidence. Education fosters social awareness and empathy. It exposes children to diverse perspectives, cultures, and experiences, promoting understanding, respect, and inclusivity. By incorporating lessons on empathy, kindness, and global issues, education nurtures children's capacity for empathy and compassion. Through collaborative projects, community service initiatives, and discussions, children learn the importance of giving back, becoming socially responsible individuals who actively contribute to the betterment of society.

Education forms the bedrock upon which children's futures are built. By providing them with the knowledge, skills, and values necessary for personal and intellectual growth, education empowers children to reach their full potential. It fosters a love for learning, nurtures holistic development, enhances problem-solving abilities, and instils social awareness, equipping them to thrive in a rapidly changing world. Investing in education for children is an investment in a brighter future for all.

- **Vidhu Mohan**
Primary Headmistress

CLASS X & XII TOPPERS -2022-23

Students of Jubilee Hills Public School, Hyderabad, have achieved brilliant results in Class 10 & 12. "With a 100% pass percentage, it is indeed a moment of pride for JHPS".

School Toppers	Name of the student	Percentage Secured
First	Sanvi Agarwal	97.2%
Second	Jahnvi Golusupudi	97 %
Third	Abhay Bharath	96.8 %

100% Marks in Mathematics	100% Marks in Social Science	100% Marks in English
Sanvi Agarwal	Rohit Adarsh Kethamreddy	Nandhini Senthil Kumar
Abhay Bharath		
Atyam Dhana Siddardh	Magadala Vishnu Suhaas	
Abhas Gupta		

Of the total 240 students of class 10 who appeared for the exams, 166 students secured more than 75% marks. In class 10, the school topper was Sanvi Agarwal who secured a brilliant 97.2% followed closely by Jahnvi Golusupudi at 97%.The third school topper was Abhay Bharat with 96.8%.

In grade 12, Mantena Nitya is the school topper with 93.2% followed by Mansi Shah with 91.4% and Syed Ali Asad Hussaini with 91.2%.

The hard work of these students has yielded these splendid results.

The Management of Jubilee Hills Public School extends their heartiest congratulations and best wishes to the students in all their future endeavors.

CLASS XII TOPPERS



First Rank
Mantena Nitya
93.2%



Second Rank
Mansi Shah
91.4%



Third Rank
M Syed Ali Asad Hussaini
91.2%



Annika Gupta
90%



Nishant Aggarwal
89.2%

CLASS X TOPPERS



School First
Sanvi Agarwal
97.2%



School Second
Jahnvi Golusupudi
97%



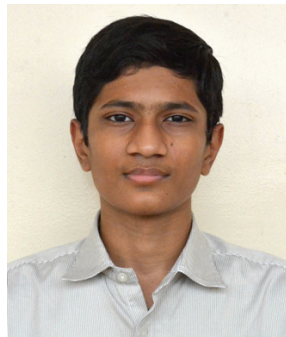
School Third
Abhay Bharath
96.8%



A D Siddardh
96.4%



Rohit Adarsh K
96.4%



Shраванth K
96.2%



Nandhini Senthil
96.2%



M Vishnu Suhaas
96%



M Abhaas Gupta
95.8%



M Mohak Dugar
95.8%



The Dream Team-Our Core Strength



Administrative Staff

SUPPORT STAFF

The Hands behind the scene-our efficient task force



INVENTIONS THAT CHANGED THE WORLD

Personal computer

There are many contenders for the title of first ever personal computer. However, it was Xerox PARC in 1973 that was responsible for creating perhaps the most innovative design in computer history, a personal computer as we would recognize it today. The Alto, named after the Californian Palo Alto research Center, where it was created, made up of a cabinet, a monitor, a keyboard, a mouse and even the first what-you-see-is-what-you-get graphical user interface featuring windows and clickable icons.



The Alto was designed primarily for research and had to be compact enough to fit in an office but powerful enough to support a user interface while being able to share information between machines. This led it to feature groundbreaking innovations that would not be common until a decade later and would still be cutting edge technology in the 1990's. These included an object-oriented operating system and the first Ethernets networking cards.

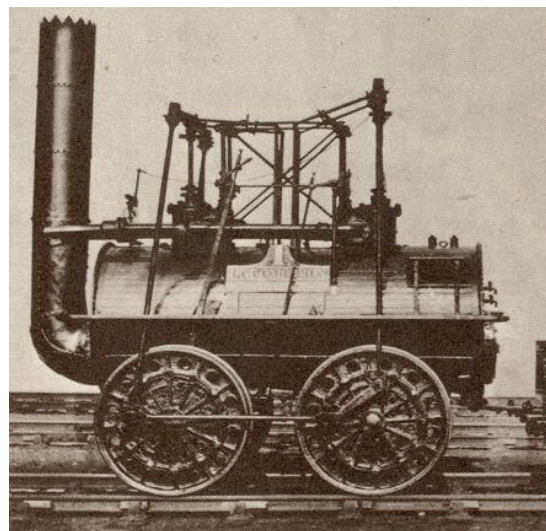
It also came with that most essential of research tools and a pinball game. Xerox donated its Alto machines to various research institutions, and they

quickly became the bar by which all future personal computers design would be judged. The Alto is also believed to have inspired others, including Apple's cofounder Steve Jobs and his team who were impressed with the Alto's sharp graphics and user interface. The team who produced the Xerox Alto was honored with the prestigious Draper engineering prize in 2004 as the catalyst of a golden age of computer research.

Steam engine with a Separate condenser

Scottish engineer James Watt (1736-1819) was responsible for some of the most important advances in steam engine technology.

Steam engines have been in use since the 1710s, mainly to pump water from mines. These machines depended upon steam condensing inside a large cylinder after the cylinder was cooled with cold water. As the steam condensed, it took less space, allowing atmospheric pressure to push down on a movable piston inside the cylinder.



In 1765 Watt made the first working model of his most important contribution to the development of steam power; he patented it in 1769. His innovation was an engine in which steam condensed outside the main cylinder in a separate condenser; the cylinder always remained at working temperature.

Watt made several other technological improvements to improve the power and efficiency of his engines. Watt's influence in the history of steam engine technology owes as much as to his business partner Mathew Bolton. The two men formed a partnership in 1755 and began making and selling steam engines that produced rotary motion. Rotary steam engines were soon the most common source for factories, becoming a major driving force behind Britain's Industrial revolution.

World Wide Web

Tim Berners-Lee created the world's first website. He was working in Geneva, Switzerland, at CERN, the European practical physics laboratory. CERN was interested in finding ways by which groups of researchers could share information more easily.

Berners-Lee saw the potential in hypertext-a technique for linking documents together using clickable words-with the internet, which was already heavily used by CERN. Working with Colleague Robert Cailliau, he proposed a system called the World Wide Web.

The first web server was up and running by the end of 1990. At the time, Berners-Lee's NeXT computer did not have a colour display, and the earliest web pages were simple black-and-white text. Now, about thirty years later, there are more than a hundred million websites on the World Wide Web. The web certainly continues to help people in their physics research, but it also helps them to do shopping, listen to music, read their newspapers, and get back in touch with old friends.

Berners-Lee, who without doubt picked the right piece of the world to change, is now Sir Timothy Berners-Lee, Director of the World Wide Web Consortium, Senior researcher at the Massachusetts Institute of Technology (MIT) and Professor of Computer Science at the University of Southampton. The significance of his work in shaping the early twenty-first century is beyond calculation.

Reference:

Book Title: 1001 Inventions that Changed the World since 2,600,000 BCE.

Preface by TREVOR BAYUS;

General Editor JACK CHALLONER.

Submitted By,

Karthikeya S.

Class – 5G

THE BREEZE THAT WARMS THE HEART

I am sitting here by the door
Contemplating forevermore
Because as every minute ticks by leisurely
The soul entrenched in me screams for sanity.

Every day and every night
It's so painful to imagine that everything will be alright
When the world has been drenched in sorrow and poor plight
Gets me pondering if the universe will ever see light.

Up at the insipid sky
That was once the perfect little portrait of joy
I look up and close my eyes
Praying for peace and worldly delight.

And out of nowhere I feel a tingle
Not sore but an exuberant mingle
of hope and courage and fascinating sunshine
That at this distressing time there comes out a smile.

And all of a sudden I discern a breeze
So gentle, soothing and full of glee
That even though the breezes are recurrent
You realize it is truly one in a million.

It's much unanticipated
That at such a grey time I feel so elated
But now I know that the breeze that warms my heart
Will heal the wounds that never left,
And the sweet composure of bird song will comfort.

Nandhini Senthil Kumar, Class X-B

A KIND LITTLE GIRL

Once upon a time, there lived a kind girl named Rose. Rose liked to plant saplings and had a big garden. One day, she went to the market, and saw a lady selling seeds. Rose went to the lady and bought some seeds from her. She then planted those seeds in her garden. A few days later, beautiful flowers bloomed from the plants that had come up from the seeds. She was very happy to see the beautiful flowers. She went to bed happily.

Next morning, she again went to the garden to see those flowers, but sadly there were no flowers there. She felt very sad, and she could not sleep the whole night. She decided to find out where the flowers had disappeared. So, she silently sat in the bushes at night. She did not have to wait long. Soon she saw a cute little rabbit jumping out of a burrow and eating her flowers. She caught the cute rabbit and gave it some carrots. The rabbit ate those carrots and went back to the burrow happily. Rose was very happy that night and went to bed satisfied that she had made a new friend and also found a way to keep her flowers safe.

From that day onwards, she used to keep a small basket of carrots in her garden so that the rabbit could not harm her flowers. Her garden was full of beautiful flowers again.

Moral: Be Kind and do not hesitate to help others

Vibha Anne class IV - D.



The Mighty Mountains

Oh mighty mountains
How courageous you are
You touch the sky
And giggle with the star.

No one can stop you
You are so fast
Clouds on top of you
Are like ice cream frost.

You inspire everyone
Even your neighbouring trees
You don't bother the storm
And always be at peace

You face every challenge
With a great resolution
You fight it hard
And bring in a solution.

P.S.K. Chandana, 10 C

Finding a Friend

A small little girl,
Waiting for a friend.
She waits and waits,
Until the day's end.

She waits for a friend,
But no one comes to her.
But one day later
She finds one after all.

Her diary she was holding for these many years,
She flipped the pages and felt tears!

The things she wrote,
Happy or sad
And let her anger out
But, the diary never felt bad.

With all love and respect,
She held her diary tight.
She again flipped the pages,

With a smile really bright.

**By Shreya Sain
Class VI. JHPS**

THE PRESSURE OF FINDING YOUR PASSION

High school is the climax of childhood and the trailer of adulthood. A cacophony of emotions surrounds figuring out your future, which is bound to disturb one's inner peace. The never-ending discussions on the future, career, and passion can drain your soul, so do not be surprised if you find yourself questioning your entire existence by the end of it. In high school, a great deal of emphasis is placed on finding yourself, what you are good at and how you can use it to make a better future for yourself. This entire process makes one wonder constantly what they are passionate about?

We tend to confuse passion with strengths. There is a common misconception that passion is what we are naturally good at, but the truth of the matter is that your passion has got absolutely nothing to do with your strengths. You don't have to be good at something to be passionate about it. Passion doesn't have to be a certificate or an addition to your portfolio. Passion goes deeper. The light that shines in the darkness is passion. Passion is energy, excitement, your soul's oxygen, it is what intensifies your desire to live. In simple words, in passion there is purpose.

We are frequently advised to "follow our passion," but what if we are unsure of our passion. We feel both overwhelmed and hollow when we realize that we haven't yet discovered our passion. We often end up losing ourselves in this desperate hunt for passion. The majority of us are caught in this dilemma because of the socially ingrained assumptions that society has left in our heads. The idea that passion should complement our profession is one that we all share. Your profession and passion coexisting is quite uncommon. It's crucial to understand that having a passion does not always improve your employment prospects. However, it is equally crucial to understand that passion is something which will provide you with solace in the stridency of life. Passion is what will keep you going when you have challenging days at work, school etc. Passion is to soothe your mind and heart in times of distress. Achievements add to your portfolio while passion adds to your personality.

Nevertheless, if you still haven't found your passion, there's nothing to stress about. Life is a whirlwind of happy accidents and pleasant surprises. Passion is not a thing to look for, it's a feeling that is experienced when you're feeling the most alive. A piece of big-sister advice from yours truly is to get out of your comfort zone and experience the challenges wholeheartedly. Embrace the unfamiliarity and learn without hesitation. After all, the goal is to be a better you, for you.

Nitya Mantena
Class XII A

MY DADDY

My Daddy is my joy
I am his favourite boy,
You play , you sing ,you dance with me,
You love ,you care and pamper me
My every day is fun with you
I am so lucky and I am blessed with you
I pray to God that my dad remains strong
and we share an everlasting bond



Composed by :
JINAY KANUNGO, 1H

MEET-UP

It's 8:00 am in the morning and I have just reached school along with my friend Kovidh. As soon as I entered the class, I saw it was filled with excitement. We still couldn't believe that we were going on a trip to the Himalayas. Just then our class teacher entered the class and took us to our P.E ground.

We were directed to board our school bus in order to go to the airport.

When we arrived at the mountains, as expected it was freezing cold. Everyone was excited, and once we reached the mountainous region, we set up camp as it was late at night. We all played fun games and it was one of the most memorable nights.

Next day, when we woke up, we could see a clear view of the mountains, it looked amazingly beautiful. We all went for a trek and felt invigorated. Soon we stopped for a short break. The adventurous ones amongst us decided to go a little further and explore. Leesha and Akshara (my partners in crime) along with a few others were also there with me. We realised that it would be a bit dangerous but didn't really care because after all what is life without a bit of adventure. Leesha and Sanky were petrified but I encouraged them to stay strong, "Let's not do this, it's dangerous". "Yes, listen to us" said Sanky and Leesha trembling in fear, "It's okay, stop being such scaredy cats" "Exactly you're in 7th grade don't be such a coward" I replied and Kovidh laughed looking at them "But they also have a point. We don't know what will happen" said Sarvani "It's okay let's continue walking" We just ignored Sanky and Leesha and started walking. Suddenly Akshara felt a slight snow fall that she ignored but soon a big chunk of snow fell on her and when she looked up to see what it was, she was shocked that it was an avalanche. She screamed. We were confused but then we also started screaming because the ice had started falling on us. We were terrified and before we knew it, we were stuck in the snow.

After sometime I felt like I was in someone's arms. I woke up and saw myself in a cave along with my friends I started waking them up and they were all confused. "Where are we?" asked Leesha. "That's what I am trying to figure out" I replied "Okay let's calm down, what was the last thing that happened" asked Shripad. "Snow was falling on us and then we ended up here" replied Varshith "Umm.... guys I hear fire burning" said Leesha and she wasn't wrong, there definitely was a burning smell. We

braced ourselves and went outside the cave there was no one there just a campfire. "See, nobody is here" I said trying to calm down Then, who lit the fire?" asked Sarvani, but before I could answer, we heard something. We all turned back and then we saw something that made us all scream! It was a giant, a white and scary looking creature.

Well, we thought, it was a gorilla. The creature started moving towards us. We started moving back, trying our best not to scream and then we fell to the ground. We thought it would hurt us, so we closed our eyes but to our surprise it didn't do anything. Instead it offered its hand to help us get up. We were so scared but I decided to take its help and when I got up it didn't do anything but instead indicated us to go inside the cave.

We did as it said, we were clueless. "What IS that?" asked Sanky "I don't know but it seems kind and I think it belongs to the monkey breed" replied Akshara. "No, it's a yeti". "What's that" asked Kovidh "I have read an article about these big creatures. Some people believe that, that's how the humans in mountainous region originated, some people believe they exist and some people don't" I explained with all the knowledge I had. "Well they seem good, let's try asking them the direction in which our camp lies" suggested Leesha. It was worth a try. We went outside and tried asking the creature which side our camp was, of course it didn't understand so we had to draw a camp on the snow for it to tell us. When it understood, it pointed east. We were about to move but it stopped us and pointed at the dark sky. We understood that it was telling us to go the next day. We agreed and decided to stay there for the night.

"I am hungry" said Kovidh with an angry face "I know, but we have to wait till tomorrow" replied Sanky. Just then, one of the yetis came and gave us a bunch of apples. We ate contentedly and slept. The next day we got up and started getting ready to leave. When we were about to leave, we said bye to our newfound friends and thanked them. One of them showed us a shortcut to reach the camp soon and with that we left. When we finally reached camp, everyone surrounded us and our teacher asked where we had been. We didn't want to say anything about the yetis so we made up a story saying that we were just lost.

This was truly an adventurous experience for me and my friends. I will always remember our time with those friendly monsters.

By
Chalasanani Sree, 7D



LIKE THE RAIN

Art of God full of creativity
 Showers down to bless humanity
 Maybe it is called as royal
 As it remains ever so loyal.

Coming with the abundance of its presence
 Thunder that wrecks nature's silence,
 It falls on the ground
 Emitting a huge sound

I pay obeisance to mother nature's arm
 That keep the farmers far away from harm
 It gives birth to rejuvenating flowers
 That later showers fragrance for hours

Rain is like heavenly smoke that leaves a
 pleasant smell
 That brings out animals from their shell
 The Rain never expects any thanks
 As it clitters, clatters, chitters, chatters to the
 river banks

Vedasri Pacharla, 7 B



MR. CLOCK

Hi! I am Mr. Clock
 I am on the wall
 Tick-tocking all the time
 People use me to see time
 1 2 3 4.....1 2 3 4 ..

I remind them this is your time.
 TICK -TOCK - TICK -TOCK



I SEE IN THE NIGHT

Yeah! It's night time...
 I see the stars through the
 Window, twinkling all the night
 I see the moon through the
 Window, shining all the night
 When my mother says, 'Go to Sleep...'
 I see the stars and go to sleep

Tarush Baxi, 4 H



What has an eye but cannot see?

- A Needle

I have lakes but no water, mountains but no stones, cities but no buildings. Who am I?

- A map

Which bank never has any money?

- River Bank

What has a lock but no doors?

- Keyboard

What building has many stories?

- A library

What is dirty when its white?

- A blackboard

What has legs but cannot walk?

- A table

What can you catch but cannot throw?

- A cold

What has a head and a tail but no body?

- A coin

If there are 3 apples, and you take away 2, how many apples do you have?

- 2 apples

If you drop me, I will surely crack, but give me a smile and I will always smile back. Who am I?

- A mirror

What goes from Z to A?

- A Zebra

**Myra Srivastava
II C**

• The day before yesterday I was 21, and next year I will be 24. When is my birthday?

- December 31; today is January 1.

What has 13 hearts, but no other organs?

- A deck of cards

What tastes better than it smells?

- Your tongue

What has hands, but can't clap?

- A clock

I have branches, but no fruit, trunk or leaves. What am I?

- A ban

What can't talk but will reply when spoken to?

- An echo

What has many keys but can't open a single lock?

- A piano

**LAKKIREDDY GAYATHRI HASINI,
9B**

Question:

- Ram's mother has four sons. The first son's name is January, second son's name is February, third son's name is March
- Then what is the fourth son's name?

Devicharan, 9D

SPLASH OF COLOURS



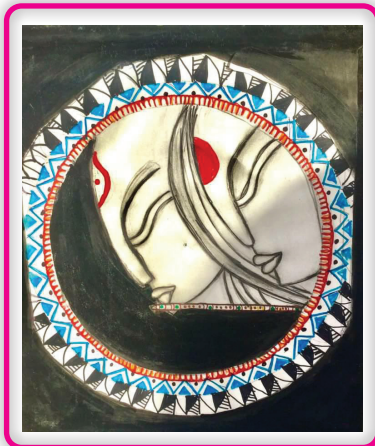
Shloka Yandapalli, IX B



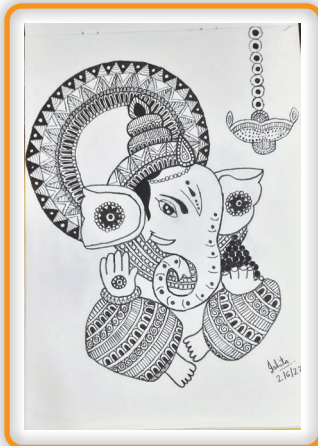
Shloka Yandapalli, IX B



Shloka Yandapalli, IX B



Dhawani Soni, 8 B



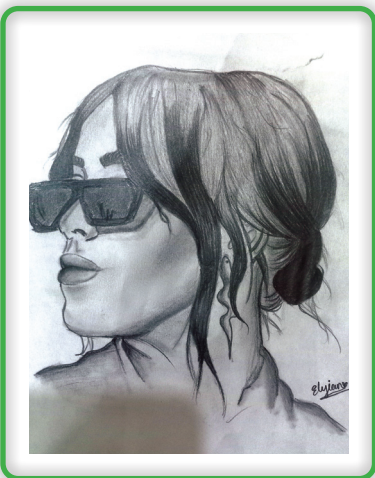
Ishita Sahu, 5 E



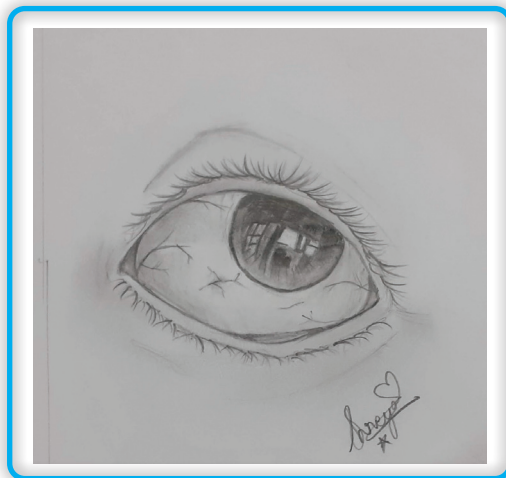
Abhigna Bandi, 9 D



Surarchika, 10 C



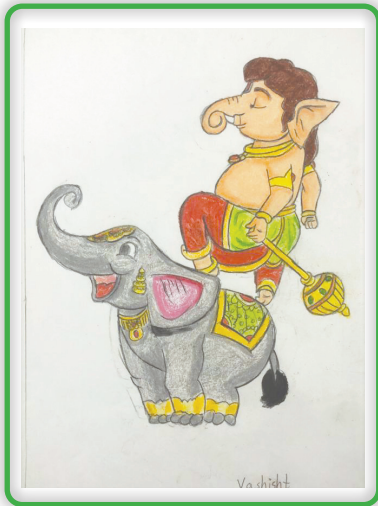
Abhigna Bandi, 9 D



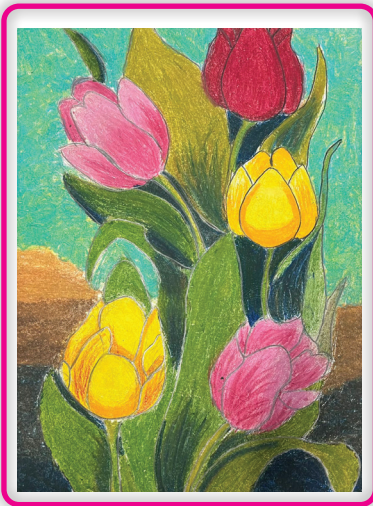
Shreya Sain, 7C



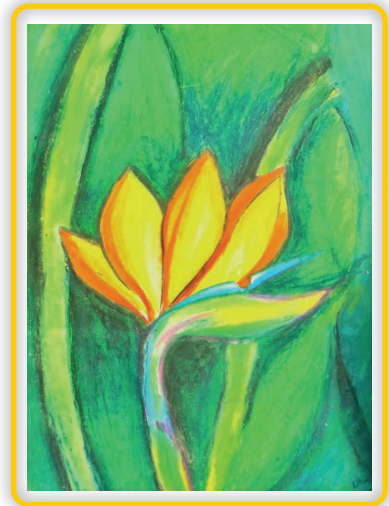
N Karthik Chowdary, 4B



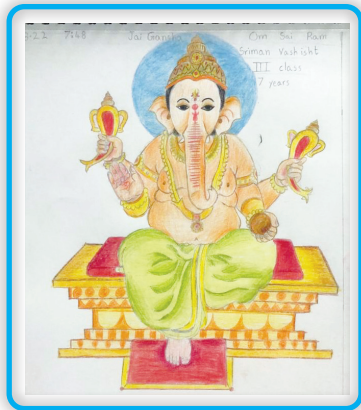
Sriman Vashisht A, 3 D



Akshara, 6E



Dhawani Soni, 8 B



Sriman Vashisht A, 3 D

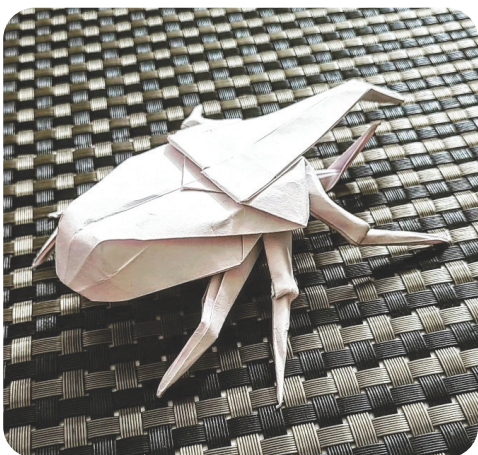


Tanvi Katari, 1 H



D. Midhun, 3 B

Origami Art



Raghav Sharma, 12A

तुमको न भूल पाएँगे

अपने शिक्षण के दौरान मुझे कई छात्रों से मिलने का अवसर मिला है। हर वर्ष कुछ नए छात्रों से मिलना होता है तो कुछ छात्र स्कूल पूरा होने पर विद्यालय से चले जाते हैं। इनमें से कुछ छात्र ऐसे होते हैं जो हमेशा के लिए दिल पर छा जाते हैं और अध्यापक इन्हें हमेशा याद रखते हैं। आज विद्यालय की पत्रिका में, मैं भी एक ऐसी छात्रा के विषय में बताना चाहती हूँ जिसे मैं कभी नहीं भूल पाऊँगी।

वर्ष 2018, मैंने स्कूल में अपना पदभार सँभाला ही था। छात्रों के नाम भी ठीक-ठीक याद नहीं रहते थे। एक दिन मैंने कक्षा में पाया कि एक छात्रा कक्षा से अकसर अनुपस्थित रहती है। कक्षाओं में कई गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं जिसके लिए छात्रों की उपस्थिति अनिवार्य होती है। ऐसे में मुझे एक नाम याद रह गया जो आए दिन कक्षा से अनुपस्थित रहती थी।

कुछ दिनों के अंतराल में वह छात्रा विद्यालय आई। मैंने उसकी नोट-बुक देखी। उसका कार्य पूर्ण नहीं था। मैंने उससे अनुपस्थिति का कारण पूछा तो उसने कुछ न कहा। मुझे वह बहानेबाज सी लगी। मैंने उसकी डायरी और उत्तर-पुस्तिका में एक बड़ा-सा नोट डाल दिया। उसने मुझसे दो-दिन का समय माँगा जिससे वह अपना कार्य पूर्ण कर सके। मैं उससे नाराज़ थी क्योंकि उसने काम पूर्ण नहीं किया था।

विद्यालय छूटने पर मैंने घर लौटते हुए अपनी वाहन से देखा कि एक छात्रा सार्वजनिक बस-स्टॉप पर खड़ी है। वह अपने घर नहीं जा रही थी। यह वही छात्रा थी। मुझे कुछ गड़बड़ लगा। मैंने सोचा कि अगली कक्षा में उससे बात करूँगी। आखिर विद्यालय छूटने पर वह घर क्यों नहीं जा रही थी।

अगले दिन वह विद्यालय नहीं आई। मुझे लगा उसे काम पूरा करना ही नहीं है। कुछ ऐसे छात्र भी होते हैं कक्षा में। इसके बाद जब मैं अपनी अगली कक्षा में आई तो उसने मेरे आते ही अपनी उत्तर पुस्तिका दे दी। एकदम साफ-सुथरा कार्य। ऐसा ही तो मैं चाहती हूँ अपने विद्यार्थियों से। मैं उसकी सराहना किए बिना नहीं रह पाई। उसने मुझसे कहा कि हिंदी का कार्य पूर्ण करने के लिए उसने कल छुट्टी ली थी। उसके लिखे हुए एक-एक अक्षर मोती जैसे चमक रहे थे। मैं आज उससे कुछ पूछना चाहती थी, लेकिन सभी छात्रों के सामने मुझे उसके विद्यालय से घर न जाने का कारण पूछना ठीक न लगा।

यह क्या, आज फिर वह घर नहीं जा रही थी। तो विद्यालय का समय पूरा होने के बाद वह कहाँ जाती है? इस बार मैं उससे ज़रूर पूछूँगी। आखिर वह इस तरह इधर-उधर देखते हुए करती क्या है?

अगले दो-तीन दिन तक मुझे उसकी कक्षा नहीं मिली। इसके बाद विद्यालय के वार्षिकोत्सव की तैयारियाँ शुरू हो गईं और मुझे कहीं और झूटी दे दी गई। देखते-ही-देखते वार्षिकोत्सव का दिन भी आ पहुँचा।

मैं दर्शकों के मध्य खड़ी थी। कार्यक्रम प्रारंभ हो चुका था। छात्र अपने दल के साथ मंच पर आ रहे थे और अपनी प्रस्तुति दे रहे थे। इन्हीं में एक दल आया जिनके हाथों में तरह-तरह के वाद्य यंत्र थे और वे सब अपनी-अपनी वादन कला का परिचय दे रहे थे। सभी बच्चों को बारी-बारी से फोकस किया जा रहा था। इन्हीं में वह छात्रा भी थी जिसे मैंने विद्यालय के आस-पास घूमते हुए देखा था। उसके हाथों में वीणा थी और वह अपने अन्य साथियों के साथ अत्यंत ही

आकर्षक प्रस्तुति दे रही थी। आज मुझे वह साक्षात् सरस्वती का अवतार-सी लगी। मैं मंत्र-मुग्ध होकर उसे निहारती रही। मेरा ध्यान तब भंग हुआ जब दर्शकों की तालियों की गड़गड़ाहट सुनाई दी। आज मैंने उस छात्रा का अलग रूप देखा, जिसने मुझे भीतर तक आनंदित कर दिया।

इसके बाद जब मैं उसकी कक्षा में गई तो मैंने उसकी खूब सराहना की, लेकिन मैंने उससे विद्यालय का समय समाप्त होने पर घर न जाने का कारण भी पूछ लिया। उसने मुझे स्पष्ट रूप से बताया कि वह विद्यालय के बाद वीणा सीखने जाती है। इसके लिए वह विद्यालय के बाद सार्वजनिक वाहन का प्रयोग करती है या उसकी माँ उसे संगीत विद्यालय तक छोड़ने जाती हैं। उसने कहा, “मेरी माँ भी जॉब में हैं इसलिए वह हर दिन मुझे संगीत की कक्षा तक नहीं पहुँचा पाती हैं। हम दोनों बहनें किसी तरह वहाँ पहुँच जाती हैं। हमें कई कार्यक्रमों में हिस्सा लेना होता है जिससे मेरी पढ़ाई भी समय-समय पर बाधित होती है। मेरा संगीत विद्यालय काफ़ी दूर है, और ट्रैफिक ज़्यादा होने की वजह से मुझे देर हो जाती है।”

मैंने उससे कहा कि तुमने अपने अध्यापकों को क्यों नहीं बताया? अगर ये बात मुझे मालूम होती तो मैं भी उसके लिए गलत नहीं सोचती। मैंने भी उसे बता दिया कि मैंने उसे विद्यालय के प्रांगण से बाहर देखकर क्या सोचा था? वह हँसने लगी और कहा – “मैम, मुझे लगता है मैं अपने विद्यालय और संगीत दोनों में संतुलन बना लूँगी, इसलिए मैंने किसी को नहीं बताया है। माँ हमें सुबह ही लंच बॉक्स दे देती हैं। शाम तक हमें इसी से काम चलाना होता है। मैं कोशिश करूँगी कि आपका दिया हुआ कार्य समय पर पूरा कर लूँ। कभी-कभी मैं इसलिए छुट्टी ले लेती हूँ ताकि अपना बकाया कार्य पूर्ण कर सकूँ।” इसके बाद उसने एक प्यारी-सी मुस्कान बिखेर दी, कक्षा का समय भी पूरा हो गया था तो मैं भी दूसरी कक्षा में चली गई।

इसके बाद उसके प्रति मेरा नज़रिया ही बदल गया। कभी-कभी ऐसा होता है कि हम देखकर भी नहीं देखते। मुझे उस छात्रा का उज्ज्वल भविष्य साफ़ नज़र आ रहा था। वह छात्रा मेरे लिए हीरो थी। कितना संघर्ष करती थी। आज अनन्या रमणन ने अपना स्कूल पूरा कर लिया है और किसी कॉलेज में एडमिशन ले लिया है। मैं उसकी सफलता चाहती हूँ। यहाँ बस इतना ही कहूँगी, तुमको न भूल पाएँगे।

सुषमा सिंह

हिन्दी विभागाध्यक्षा

मेरा संसार

मैं नभचर,
वृक्ष हमारा आसरा है,
खुला आकाश मेरे सुख का संसार,
फिर क्यों पिंजरे में रखे बार-बार?

पिंजरो से टकराकर मेरे,
कोमल पंख टूट जाएँगे,
हे मानव! छोड़ो हमें,
हम भी सुख की साँस ले पाएँगे।

नैना, 6H

स्वीकारोक्ति

स्वामी विवेकानंदजी कहा करते थे कि यदि आपने अपने जीवन में कभी कोई गलती नहीं की तो उसका सीधा-सा अर्थ यह है कि आपने अपने जीवन में कुछ नया नहीं किया है अथवा कुछ बड़ा नहीं किया है। जब आप कुछ नया करते हैं तो गलतियाँ स्वाभाविक हो जाती हैं।

यदि आपसे अनायास एक गलती हो जाती है तो वह ज़रूर क्षम्य है मगर उसे छुपाने के लिए झूठ बोलकर दूसरी गलती करना यह ज़रूर दंडनीय है। गलती हो जाना कोई समस्या नहीं, बिना गलती किए कुछ सीखने को भी नहीं मिलता है मगर एक गलती को बार-बार दोहराना या गलती को छिपाने का प्रयास करना उससे भी बड़ी गलती है। हमें अपनी गलती को स्वीकारना आना चाहिए। कोई भी गलती हो जाने पर आपकी स्वीकारोक्ति ही आपको दूसरों की नज़रों में क्षमा का अधिकारी बना देती है।

नेहा बल्दवा, हिन्दी अध्यापिका

मेहनत और सफलता

आज की दुनिया में हर कोई सफल होना चाहता है लेकिन सफलता क्या है? सफलता के विषय में प्रत्येक व्यक्ति का नज़रिया एक-दूसरे से भिन्न होता है। हमारी पूर्व पीढ़ी का सफलता को लेकर अपना एक दृष्टिकोण था और हमारे बाद की पीढ़ी का अपना एक दृष्टिकोण होगा।

सफलता शब्द सुनते ही ज़्यादातर लोग मशहूर हस्तियों, कलाकारों, राजनेताओं और व्यापारियों के बारे में सोचते हैं। इसके अलावा, वे सोचते हैं कि सफल होना बहुत सरल है लेकिन ऐसा नहीं है। सफलता के पीछे जो बुनियादी बात है वो है मेहनत। इससे भी महत्वपूर्ण बात है कि जिस कार्य को करने में रुचि है उसी कार्य को करें।

हम सभी जानते हैं कि त्याग किए बिना हम कुछ हासिल नहीं कर सकते। सफलता भी हमसे त्याग माँगती है। अगर आप अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेते हैं तो ये बलिदान व्यर्थ नहीं जाएँगे।

आप कभी नहीं जान पाएँगे कि आप सफलता से कितनी दूर हैं, कार रेस में जब आप लहराते हुए झंडे को देखते हैं तो पता नहीं चलता कि मंज़िल कब नज़दीक आएगी।

कभी-कभी सफलता हमारे नज़दीक होती है पर हम उसे छू नहीं सकते हैं। क्या यह शर्म की बात नहीं होगी कि इतने करीब होने पर भी हम हार मान लें। कोई भी सफलता एक ही दिन में प्राप्त नहीं होती। इसके लिए हमें कड़ी मेहनत करनी होगी।

- अखिलेश किरण वैद्य, 10G

हिंदी से मेरा लगाव

मैं दक्षिण भारतीय होने के नाते अहिंदी भाषी हूँ। हिंदी हमारी भारतीय भाषा होने के कारण माता-पिता ने मेरे लिए विद्यालय में द्वितीय भाषा के अंतर्गत हिंदी को ही चुना था और तब से शुरू हुई हिंदी के साथ मेरी जंग। जी हाँ! जंग ही कहूँगी क्योंकि यह वह भाषा थी जिसकी पढ़ाई करने में मुझे बहुत दिक्कत होती थी, इसलिए मैं हिंदी पुस्तक खोलने की चेष्टा ही नहीं करती थी। शिक्षकों द्वारा सिखाए गए पाठों को ध्यान से सुनने पर भी पूरा पकड़ नहीं पाती थी। अध्यापकों द्वारा प्रश्न पूछे जाने पर हालाँकि मुझे उत्तर पता होता था, फिर भी मैं उचित भाषा का प्रयोग नहीं कर पाती थी। शंकाओं को मिटाने व कुछ लिखने के लिए मन में विचार तो जरूर आते थे पर उनको हिंदी में प्रकट करने में अशुद्धियाँ हो जातीं जिससे वाक्य अर्थहीन बन जाते। परीक्षा में अच्छे अंक लाने के लिए भरसक प्रयत्न भी करती थी। परीक्षा के पहले ही पाठ्यक्रम को दो-तीन बार पढ़ती और कठिन शब्दों के अर्थ अपने अध्यापकों से जानती। इस तरह पूरी निष्ठा और लगन से परीक्षा में सफल होती। किंतु साल भर में मेरे लिए सबसे कठिन समय था 'मौखिक अभिव्यक्ति' का समय। शिक्षक द्वारा दिए गए विषय पर मन में उमड़ते हुए विचारों को शब्दों का रूप देना मेरे लिए बहुत कठिन था। भाषा सीखने की तो बहुत इच्छा थी लेकिन इसे कैसे सीखें यह समझ नहीं आ रहा था! शिक्षकों ने मुझे हिंदी में कार्टून देखने व हिंदी कहानियाँ आदि पढ़ने की सलाह दी। मुझे ये कार्टून और कहानियाँ भी ठीक से समझ नहीं आए। इसी कारण मेरी इच्छा उन चीज़ों से हट गयी। मैंने हिम्मत तो नहीं हारी थी, अच्छे अंक भी आते थे पर हिंदी की तरफ धीरे-धीरे रुचि कम होती गयी।

मेरी वेदना को समझकर, मेरी एक प्रिय हिंदी भाषी सखी ने एक उपाय खोज निकाला। उसने कहा कि हमारे बीच बातें हिंदी में होंगी जिससे मुझे हिंदी सीखने में मदद मिलेगी। उसने मेरी बहुत सहायता की, आज तक वो मेरी भाषा की अशुद्धियों को शुद्ध करती है।

और कुछ समय पहले, मेरी भाषा और विद्यार्थी जीवन में रोशनी बढ़ाने के लिए मेरी प्रिय हिंदी अध्यापिका ने प्रवेश किया। उनका एक ही ब्रह्मास्त्र था – हिंदी कक्षा में सिर्फ और सिर्फ हिंदी में बात करना। उनकी विशेषता यह थी कि वे तेलुगु भाषा का ज्ञान भी रखती थीं। इसलिए मेरी त्रुटियों को तुरंत समझकर मुझे समझातीं। वे मेरी गलतियों को ऐसे सही करती कि सिर्फ उस समय के लिए नहीं बल्कि मैं हमेशा के लिए उस गलती को ठीक कर दूँ। कभी-कभी कक्षा का समय खत्म होने पर भी हम लोग उनसे खूब बातें किया करते। बस उनका एक ही नियम था कि आपको बात हिंदी में ही करनी होगी। बस, फिर क्या था, निरंतर वार्तालाप ने मेरी समस्या को दूर कर दिया। अब मुझे परीक्षा लिखने व मौखिक अभिव्यक्ति में कोई कठिनाई नहीं होती। मेरी भाषा में इतना सुधार आया कि जब मैं एक दिन किसी से हिंदी में बात कर रही थी तो उन्होंने समझा कि मैं हिंदी भाषी ही हूँ। मुझे बड़ा गर्व-सा महसूस हुआ कि हिंदी से मेरा लगाव इतनी तीव्रता से कैसे बढ़ गया!!!

ऋषिता नमाला, 9C

मेरे स्कूली जीवन के 12 वर्ष

स्कूली जीवन सभी के जीवन का सबसे अहम चरण होता है इसमें कोई दो राय नहीं है। जुबली हिल्स पब्लिक स्कूल, हैदराबाद में मेरा स्कूली जीवन वास्तव में बहुत ही संतोष जनक, प्रगतिशील और शिक्षाप्रद रहा है।

लगता है जैसे कल ही की बात है जब मैंने प्री प्राइमरी में एडमिशन लिया था। इसी बात से कहा जा सकता है कि मुझे मेरा स्कूल कितना प्रिय है। मुझे बहुत बार 100 प्रतिशत अटेंडेंस का अवॉर्ड मिला है। पठन-पाठन के साथ-साथ खेलकूद, श्रवण एवं वाचन कौशल, वाद-विवाद जैसे अन्य पाठ्यक्रम गतिविधियों का भी मैंने काफी आनंद लिया।

तबला-वादन में मेरे विशेष झुकाव के कारण समय अनुसार मेरे स्कूल ने मुझे प्रोत्साहित किया और मेरी कला प्रस्तुति के अनेक अवसर प्रदान किए। वार्षिक दिवस, सांस्कृतिक कार्यक्रम, विशेष सभा (special assembly), अभिभावक दिवस (Parents Day) कुछ ऐसे अवसर हैं मेरे स्कूली जीवन में, जहाँ मेरे व्यक्तित्व को निखारा गया।

स्कूल ने मुझे विभिन्न इंटर और इंटर स्कूल प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया है। मेरे शिक्षकों ने मुझे विभिन्न ओलंपियाड परीक्षाओं में भाग लेने के लिए प्रेरित किया, जहाँ मैं उनके विश्वास पर खरा उतरा और स्कूल और खुद को गौरवान्वित किया। विज्ञान, गणित, हिंदी, सामान्य ज्ञान कुछ ओलंपियाड परीक्षाएँ हैं जहाँ मैंने विभिन्न वर्षों और विभिन्न स्तरों पर स्वर्ण, रजत और कांस्य पदक जीते हैं।

गणित के लिए खान अकादमी और विज्ञान के लिए व्यू.टी.पी.आई ने मुझे ऐसे मंच प्रदान किए हैं जहाँ ऐसे विषयों के लिए मेरी जिज्ञासा और ज्ञानपिपासा संतुष्ट हुई है।

हमें अंग्रेजी ज्ञान से समृद्ध करने और प्रौद्योगिकी (technology) के माध्यम से पढ़ने के उपयोग को बढ़ाने के लिए, स्कूल ने हमें Amazon Kindle से सुसज्जित किया, जो एक अद्भुत अनुभव रहा। इंफ्रास्ट्रक्चर में समय पर बदलाव ने हमें हमेशा स्कूल आने के लिए उत्साहित किया है चाहे वह महामारी (pandemic) हो या स्कूल के नियमित दिन। हर दिन एक नई ऊर्जा का अनुभव हुआ है।

यह सारा समय काफी सुखद रहा है। शायद सच ही कहा गया है कि "विद्यालय का जीवन, जीवन का सबसे अच्छा समय होता है" यह उक्ति बिल्कुल सही है क्योंकि अपने इस 12 वर्ष के समयांतराल में मैंने काफी कुछ नया सीखा है।

स्कूल ने मुझ पर विश्वास करके और मुझे एक बार नहीं बल्कि दो बार हेड-बॉय बनाकर मेरे चरित्र का निर्माण किया और मेरे व्यक्तित्व को आकार दिया - एक बार पूर्व-प्राथमिक खंड में और बाद में माध्यमिक खंड में।

सबसे महत्वपूर्ण चीजें जो स्कूल ने मुझमें डाली हैं, आवंटित कार्य का स्वामित्व लेना और सज्जन होना। ये मेरे स्कूल से मेरे दो प्रमुख टेक अवे हैं। ये दो तत्व समय की माँग हैं। यह एक वैश्विक आह्वान है।

मेरे शिक्षक मेरे जीवन में मेरे प्रेरणास्रोत रहे हैं, उन्होंने सदैव अपने ज्ञान द्वारा मेरे व्यक्तित्व को निखारा है। आज मैं जो कुछ भी हूँ वो अपने विद्यालय में मिले ज्ञान और संस्कार की वजह से हूँ। मैं हमेशा अपने शिक्षकों और स्कूल प्रबंधन का ऋणी रहूँगा।

-आयुष शाह, हेड बॉय, 10D

मेरे शिक्षक

कहा जाता है भगवान हर जगह उपस्थित नहीं रह सकते इसलिए उसने माँ बनाई है परंतु मेरे लिए मेरी अध्यापिका ही मेरी माँ से कम नहीं है।

मेरे प्यारे शिक्षक मेरी भूलों को सुधारते हैं, गलती करने पर मुझे डाँटते भी हैं किंतु मुझे प्रोत्साहित करने में कभी कोई कसर नहीं छोड़ते। लाखों गलतियाँ करने पर भी वो मेरी प्रशंसा करते हैं। उफ! इतना स्नेह...। मुझसे तो मेरे टीचर की अनुपस्थिति बहुत दूभर हो जाती है। विद्यालय में मन ही नहीं लगता जब वो नहीं आते हैं। समय बहुत जल्दी बीत जाता है। हर साल नई कक्षा में जाने पर खुशी तो होती है पर यह दुख भी रहता है कि विद्यालय का जीवन जल्दी समाप्त हो जाएगा। तब बहुत याद आएगी उन शिक्षकों की जिन्होंने मुझे इस काबिल बनाया कि मैं हर क्षेत्र में कुछ नया कर सकूँ। कैसे भूल पाऊँगी उन शिक्षकों को जिन्होंने मुझे माता-पिता से भी ज़्यादा स्नेह प्रदान किया। जीवन में प्रथम गुरु माता-पिता होते हैं लेकिन शिक्षकों की भूमिका जीवन में बहुत महत्वपूर्ण और अतुलनीय हैं।

गुरु का महत्त्व कभी होगा न कम,
भले कर लें कितनी भी उन्नति हम,
वैसे तो है इंटरनेट पर हर प्रकार का ज्ञान,
पर अच्छे बुरे की नहीं है उसे पहचान...।

सिया जैन, 9C

इलेक्ट्रिकल गैजेट्स - रावण 2.0

इलेक्ट्रॉनिक्स गैजेट्स इक्कीसवीं सदी के रावण बन चुके हैं। जिस प्रकार रावण के कई सिर थे, वैसे ही इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स के भी कई रूप हैं और इनमें से सबसे खतरनाक रूप हैं - मोबाइल फोन और लैपटॉप। जिस प्रकार रावण के पास बहुत सारा ज्ञान था परंतु उसका दुरुपयोग रावण के विनाश का कारण बन गया। आज तक हम हर वर्ष रावण का दहन करते आ रहे हैं। कुछ इसी प्रकार अगर आप भी इलेक्ट्रॉनिक गैजेट्स का गलत उपयोग करेंगे तो आपके साथ भी गलत ही होगा।

याद कीजिये, इन यंत्रों का आविष्कार सहायता के लिए हुआ था। दूर बैठे रिश्तेदारों के साथ संपर्क बनाए रखने के लिए हुआ था। आप कहेंगे - यह न करें तो क्या करें? आप किताब पढ़ें, साइकिल चलाएँ या माता-पिता की सेवा करें। यह सब बचकाने काम लगते हैं पर यही असलियत है।

क्या मोबाइल आपको खाना देता है, आपकी परेशानियों का हल देता है जिस कारण आप अपने माता-पिता से भी ज़्यादा प्यार करने लगे हैं। इसका सदुपयोग करें, दुरुपयोग नहीं। अपने माता-पिता के राम बनें, रावण नहीं।

दिव्या शाह, 8A

शरीर का मूल्य

बहुत पुरानी बात है। एक लड़का था। उसका नाम मोहन था, वह बहुत ही गरीब था। उसकी गरीबी के कारण वह अकसर उदास रहता था। एक दिन वह जंगल में उदास बैठा था। उसके आस-पास क्या हो रहा है कोई होश नहीं था, अचानक उसे एक आवाज़ सुनाई दी, “मोहन तुम इतने उदास क्यों हो?” वह सकपका गया कि यहाँ पर मुझे कौन पुकार रहा है। वह घबराते हुए इधर-उधर देखने लगा तभी उसे एक छाया-सी दिखाई पड़ी। उस छाया ने बोला “बेटा मोहन, मैं तुम्हें ही पुकार रहा हूँ।”

मोहन ने पूछा कि आप कौन हैं? छाया ने कहा- “मैं वन देवता हूँ, पर तुम इतने उदास क्यों हो?”

उसने कहा, “मैं अपनी गरीबी के कारण उदास हूँ।” वन देवता आश्चर्य से बोले क्या तुम गरीब हो? क्या कोई गरीबी से भी उदास हो सकते हैं? कुछ सोच कर वन देवता बोले, “ठीक है, मैं तुम्हें एक लाख रूपए दूँगा। क्या तुम मुझे अपनी आँख दे दोगे?”

तब मोहन ने कहा, “अगर मैं अपनी आँखें दे दूँगा तो देखूँगा कैसे?” वन देवता बोले, “ठीक है, अगर आँख नहीं दे सकते हो तो हाथ और पैर दे दो उसके 50 लाख दूँगा।”

यह सुनकर मोहन को क्रोध आ गया उसने ज़ोर से कहा, “मैं अपने शरीर का कोई भी अंग आपको नहीं दे सकता हूँ आप यहाँ से चले जाएँ।”

वन देवता बोले देखो तुम्हारे शरीर का हर अंग लाखों का है और तुम कह रहे हो कि तुम गरीब हो। तब मोहन को अपने शरीर का मूल्य पता चला।

इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि हमें मेहनत करके ही अपनी गरीबी दूर करना चाहिए।

सुमेधा जायसवाल, 6H

मेरा प्यारा भारत देश

सारे जग में सबसे प्यारा, भारत देश हमारा है।	अलग-अलग भाषाएँ, बोली, रुप रंग न्यारे-न्यारे।
झीलें, पर्वत और कहीं पर, पावन गंगा धारा है	फिर भी भारत के नर-नारी, रहते हैं मिलकर सारे।
कभी दीवाली, ईद मुबारक, होली का त्योहार यहाँ।	कश्मीर सा स्वर्ग यहाँ पर, सुन्दर नदियाँ नाले हैं।
अलग-अलग ऋतुओं का संगम, देखने को मिलता कहाँ।	जन्म लिया है इस धरती पर, हम सब किस्मतवाले हैं।

सांची अग्रवाल -4G

मेरा स्कूल

कितना सुंदर है स्कूल,
इसमें रंग-बिरंगे फूल।
फूल लुभाने सबको आते,
उन्हें देखकर सब ललचाते।
टीचर हमको पाठ पढ़ातीं ,
नई-नई बातें सिखलातीं।
फूलों से गिनती करवातीं ,
टॉफी देकर हमें सिखलातीं ।
न जाने क्या-क्या तरकीबें अपनातीं ,
सीख लें हम कुछ पाठ
यह ही वह चाहतीं।
बन जाएँ हम कुछ जीवन में,
सपना पूरा हमारा करवातीं।
कितना सुंदर है स्कूल ,
इसमें रंग-बिरंगे फूल।

देवांश गुप्ता, 7H

मेरी अच्छी पाठशाला

मुझे पसंद है मेरी पाठशाला, यहीं से सीखा अक्षरमाला ।
हर पाठ मैं सीखता हूँ, स्मार्ट बोर्ड मैं देखता हूँ ।
पढ़ना, तैरना, योगा करना, मुझे पसंद है ये सब सीखना ।
सहपाठियों से हुई है दोस्ती, कल्लूंगा कभी-कभी उनसे मस्ती ।
गुरुजी माताजी सिखाते हैं, आगे का रास्ता बताते हैं ।

मीत सिन्हा - 2 H



ऐ खुशी, तू कहाँ?

स्वार्थी ये मन सोचता है,
बस अपनी खुशी ढूँढ़ता है।
जाऊँ मैं जहाँ, ढूँढ़े सुख वहाँ
गूँजे ये दिल की दीवारें,
ऐ खुशी, तू कहाँ ?

मिलती थी तू पुस्तक के आखिरी पन्नों में,
मेरे घर के आँगन में,
रविवार के चैन में,
सावन की बरसात में,
अब तू कहाँ? अब तू कहाँ?

मिलती थी तू माँ के आँचल में,
दादी की कथा-कहानियों में,
बचपन की शरारतों में,
दोस्तों के साथ मस्ती में,
अब तू कहाँ? अब तू कहाँ?

आधी ज़िंदगी बीत गई,
पर तू न मिली,

क्या, तुझे याद है,
तुझे देख मेरी छवि कैसे थी खिली,
ढूँढ़ तुझे यहाँ-वहाँ,
ऐ खुशी, तू कहाँ ?

अंशिका, 9D



मेरी कक्षा

मेरी कक्षा
मेरे विद्यालय की शान है।
मेरी कक्षा में
शिक्षकों को मिलता सम्मान है।
मेरी कक्षा की बात निराली
सब बच्चों की सूरत लगती है भोली- भाली।
पढ़ाई में हमारा न कोई सानी है
पढ़ते समय हमें याद आती नहीं नानी है।
मेरी कक्षा के टीचर की बात ही कुछ और है
पढ़ाने में बच्चों को लगाते पूरा जोर हैं।
मेरी कक्षा में कभी तकरार नहीं होती
मेरी कक्षा में कभी भी लड़ाई नहीं होती।
मेरी कक्षा में सब समय पर स्कूल आते हैं
प्रभु को याद करने सब प्रार्थना में जाते हैं।
मेरी कक्षा का एक ही नारा है
पूरा विद्यालय एक परिवार हमारा है।

अनामिका-3 A

स्वास्थ्य

स्वास्थ्य जीवन का गहना है
प्रसन्न यदि तुम्हें रहना है
स्वास्थ्य के यह नियम अपनाओ
बल ,बुद्धि विद्या सदा तुम पाओ |
प्रातः उठो शीघ्र दिनकर से
नित्यकर्म करो ,प्रार्थना मन से
योग करो ,पढ़ो ध्यान लगाकर
प्रसन्न रहो जीवन सुख पाकर |
स्वास्थ्य यदि गुम हो जाएगा
तन -मन दुर्बल हो जाएगा
चहुँ ओर अँधियारा छाए
इसलिए स्वास्थ्य के नियम अपनाएँ।

सुर सिन्हा, 6D

मेरा प्यारा तिरंगा झंडा

सारी दुनिया से है न्यारा, अपना ये तिरंगा प्यारा,
कितनी ऊँची शान है। हम सबका अभिमान है।
हार्थों में जब ये झूले, इसे देख सीना फूले,
देश में धर्म अनेक हैं। छाया इसकी एक हैं।
देश का ये सम्मान है, हम सब की मुस्कान है,
भारत माँ की जान है। तिरंगे का जय गान है।
आन में इसकी डटेंगे हम, पीछे कभी न हटेंगे हम,
तिरंगा हमें जान से प्यारा। तन-मन हमने इस पर वारा।

मोहित वेंकट 5E



बचपन

ये बचपन है बड़ा मज़ेदार,
 खेलो - कूदो खाओ यार,
 खूब करो मस्ती दोस्तों से यार,
 कभी खाओ चाट और कभी थोड़ी सी डॉट
 कभी सर्दी तो कभी बुखार,
 ये बचपन है बड़ा मज़ेदार,
 सोमवार से शुक्रवार तक हम हैं तैयार,
 शनिवार को सुनी कहानी यार,
 रविवार को खाई चाट मज़ेदार,
 फिर चले सोने को यार,
 सोमवार को फिर से स्कूल जाना है यार,
 ये बचपन है बड़ा मज़ेदार,
 खेलो - कूदो खाओ यार,

शौर्य शर्मा 1H

धरती

धरती है हम सबका पहला घर
 वहन करती है सदा हमारा बोझ
 धरती जो लगती है अच्छी
 आँखों को देती है ठंडक
 बादल की गड़-गड़
 ताज़ी हवा और शीतल जल
 छा जाती हमारे मन पर
 ये है हमारी धरती
 सभी जीवों का घर।

- पी.तस्मई, 8अ

.....

मेरी प्यारी माँ

माँ से मैंने हँसना सीखा,
 माँ से सीखा गाना।
 माँ से सीखा गिरकर उठना,
 आगे बढ़ते जाना।
 माँ ने अक्षर-ज्ञान कराया,
 मुझको पहली बार,
 जग से प्यारी, सबसे न्यारी,
 मेरी प्यारी-प्यारी माँ।
 इसलिए तो मैं करती हूँ,
 अपनी माँ से प्यार।

वेदा विनोद - 3 B

जल की उपयोगिता

एक जंगल में पीने के पानी की बड़ी समस्या थी। जंगल के जानवरों के अनुरोध पर शेर ने जगह - जगह हैन्डपम्प व नल लगवाये। जंगल को पानी सुलभ होने लगा। जंगल में कुछ शरारती जानवर ऐसे भी थे जो रात के वक्त नल खोल दिया करते। इससे दूर दूर तक पानी बहता रहता। लेकिन बहते पानी की ओर कोई ध्यान नहीं देता। सभी अपने मतलब से मतलब रखते।

एक दिन पास के गाँव का एक गधा जंगल में अपने मित्र से मिलने आया। उसने देखा जंगल में तमाम नलों से पानी बह रहा है। उसने तुरन्त सभी नलों को बन्द किया। जंगल के कुछ जानवर व उनके बच्चे गधे की हँसी उड़ाने लगे और कहने लगे, उफ! यह तो बहुत कंजूस लगता है, ऐसा मालूम होता है, इसके गाँव में पानी की बड़ी कमी है। तभी तो इसने जंगल के पूरे नल बन्द कर दिये? लेकिन गधे ने किसी से कुछ न कहा। इधर जैसे ही वह गधा अपने मित्र के घर पहुँचा, कुछ जानवरों ने, फिर से नल खोल दिये। थोड़ी देर बाद गधा अपने मित्र के साथ जंगल का नजारा देखने निकला। उसने सभी

नलों को फिर से बन्द कर दिया और अपने मित्र से कहा, लगता है जंगल के जानवर पानी की कद्र करना नहीं जानते? मित्र ने कहा, अरे भाई, पानी तो बहुत तुच्छ चीज है, इसकी कद्र क्या करे? हाँ! पहले तो फिर भी पानी की समस्या थी, लेकिन अब तो राजा साहब की कृपा से जगह - जगह नल ही नल हैं। गधे ने कहा, पानी को इस तरह बहाना अच्छी बात नहीं। क्यों? मित्र ने पूछा। गधे ने कहा, इसका जवाब मैं आज शाम को जब राजा साहब की चौपाल लगेगी तब दूँगा। जब शाम को चौपाल लगी तो वह गधा भी पहुँचा। शेर को प्रणाम



कर बोला, महाराज, मैं आपको एक जरूरी सुझाव देना चाहता हूँ। शेर ने कहा, आपके सुझाव का स्वागत है। गधे ने कहा, आपके जंगल में पानी की कोई कीमत नहीं है, जगह - जगह नल हर वक्त बहते रहते हैं, उन्हें बन्द नहीं किया जाता। यदि इस जंगल के प्राणियों का रवैया यही रहा तो आने वाले दिनों में जल संकट फिर से गहरा हो सकता है। अतः नलों को फालतू न बहने दिया जाय, पानी की जितनी आवश्यकता हो, उतना ही प्रयोग करें। हाँ, एक बात और है, यदि नलों के नीचे नालियाँ बना दी जाए, गन्दे पानी को एक जगह एकत्रित कर, उससे खेती भी की जा सकती है। इससे गरीब जानवरों को फायदा मिलेगा। नाली के अभाव में जमीन में हर वक्त नमी रहती है, इससे गन्दगी फैलती है व मच्छरों का प्रकोप बढ़ता है जो मलेरिया फैलाकर पूरे जंगल को रोगी बना सकता है।

यह सुनते ही शेर की आँखें खुली। उसने जंगल में एक कानून बनाया। जिसके मुताबिक पानी का उपयोग आवश्यकतानुसार किया जाने लगा। फिर शेर ने गधे को धन्यवाद देते हुए कहा, तुमने हमें जो सुझाव दिया। उसे हम और हमारे जंगलवासी कभी नहीं भूलेंगे। अब जंगल के जानवर पानी की उपयोगिता का सही अर्थ समझ चुके थे।

नैतिक शिक्षा :- जल एक बहुमूल्य रत्न है। इसका उपयोग सोच-समझकर करना चाहिए।

मिशिका दुग्गर - 5A

తెలంగాణ - పండుగలు

ప్రతి రాష్ట్రానికి ప్రత్యేకమైన పండుగలు కొన్ని ఉంటాయి. అలాగే తెలంగాణ ప్రాంతానికి కూడా కొన్ని ప్రత్యేకమైన పండుగలు ఉన్నాయి. అవి దసరా, బతుకమ్మ, బోనాలు.

బతుకమ్మ:

ఈ పండుగ మహాలయ అమావాస్య మొదలుకొని దురాష్ట్రమి వరకు 9 రోజులు జరుపుకుంటారు. తంగేడు, గునుగు వంటి అనేక రకాల పువ్వులతో బతుకమ్మను చేసి ఆడుతారు. రోజు వివిధ రకాల ఫలహారము చేసి ఆడవాళ్ళు బతుకమ్మ ఆడుకొని ఫలహారాలు పంచుకొని తింటారు. బతుకమ్మ పండుగ శరదృతువు ప్రారంభాన్ని తెలుపుతుంది.

దసరా పండుగ:

దసరా పండుగ తెలంగాణాలో అతి పెద్ద పండుగ. దసరా రోజు పాలపిట్టను చూడాలని పెద్దలు చెబుతారు. పాలపిట్ట మన రాష్ట్ర పక్షి. దసరా రోజు జమ్మి చెట్టు పూజ చేసుకొని పెద్దవాళ్ళ కాళ్ళకు నమస్కారం చేస్తాము.

బోనాలు :

ఈ పండుగ ఆషాఢమాసంలో వస్తుంది. ఆషాఢంలో చర్మ వ్యాధులు ఎక్కువగా వస్తాయి. ఇలాంటి వ్యాధులు రాకూడదని అమ్మవారిని కొలుస్తారు. అమ్మవారికి బోనం సమర్పిస్తారు. బోనం పాలు, బెల్లం, అన్నంతో చేస్తారు. సికింద్రాబాద్ మహంకాళి బోనాలు ప్రఖ్యాతి చెందినది. దీన్నే లక్ష్మర్ బోనాలని కూడా అంటారు.

లక్ష్మీ సీహారిక, 6 E

గోల్కొండ కోట

గోల్కొండ ఒక చారిత్రాత్మక కోట, ఇది ఒక పురాతన నగరం. ఇది తెలంగాణ రాష్ట్ర రాజధాని హైదరాబాద్ కు 11కి.మీ ల దూరంలో ఉంది. గోల్కొండ కోట మొత్తం 120 మీ.ల ఎత్తయిన నల్ల రాతి కొండ మీద కట్టారు. కోటకు మొత్తం 9 ద్వారాలు ఉన్నాయి. హిందూ ముస్లిం రాజుల పాలనలో వైభవంగా వెలిగిన ప్రదేశం గోల్కొండ.

గోల్కొండ ప్రాంతాన్ని 1083 నుండి 1323 వరకు కాకతీయులు పరిపాలించారు. 1336 లో మహ్మద్ బీన్ తుగ్లక్ సైన్యాన్ని ఓడించి గోల్కొండను పొందారు. వేలకోట్ల గొంతుకలు కొనియాడే కోట గోల్కొండ కోట. ఉద్యానవనం చూడ ముచ్చటైనది. రామదాసు బంధిఖానా గల కోట గోల్కొండ కోట. ఎంతో పేరెన్నికగన్న గొప్ప కోటగా నేటికీ దేశ విదేశాల ప్రజలను సైతం ఆకట్టుకుంటున్నది.

కె. సాయి యశ్వంత్ రెడ్డి, 6H

స్నేహం

అందమైన అద్భుతమే స్నేహం
 స్నేహమంటే అంతులేని అనుబంధం
 స్నేహం ఒక నమ్మకం
 నిజాయితీనే స్నేహానికి బలం,
 కుల, మత, పేద, ధనిక అనే భేదాలు తెలియనిదే స్నేహం
 కలిసి మెలిసి సంతోషంగా సాగే సాగర సమాహారమే స్నేహం
 బాధలో వెన్నుతట్టి ఆదరించేదే స్నేహం
 సంతోషంలో సగ భాగమై పరవశించేదే స్నేహం
 కష్ట నష్టాల తోడు స్నేహం
 మంచి మార్గ సరళే స్నేహం
 అద్భుతమైన నిఘంటువే స్నేహం
 మంచి స్నేహితుడు గ్రంథాలయంతో సమానం

షణ్ముఖ ప్రియ, 6 H

టీనేజ్ సమస్యలు మరియు వాటికి పరిష్కారాలు

మనకు 13 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చినప్పుడు మనం జీవితంలో టీనేజ్ అనే దశలోకి ప్రవేశిస్తాము. పిల్లలు ఈ యుక్త వయస్సుకు చేరుకోగానే ఎంతో చలాకీగా, ఉత్సాహంగా తదుపరి 6-7 సంవత్సరాలు జీవించడానికి ఇష్టపడుతారు. ఈ వయస్సులో కొత్త కొత్త విషయాలు నేర్చుకోవడానికి మరియు అందరిముందు ప్రదర్శించడానికి వారికి ఆకస్మాత్తుగా ఆసక్తి పెరుగుతుంది. కానీ ఈ టీనేజీలో డిప్రెషన్ అనేది వారికి వచ్చే అతి ముఖ్యమైన సమస్య.

డిప్రెషన్ అనగా నిరాశ. ఇది సాధారణంగా పరీక్షలో మార్కులు సరిగా రాకపోయినా, నేర్చుకోవడంలో విఫలం అయినా, హోంవర్క్ సమయంలో పూర్తిచేయకపోయిన మరియు తరగతిలో తోటి విద్యార్థులతో సమానంగా రాణించకపోయిన కలుగుతుంది. పిల్లలు ఈ వయస్సులో అకస్మాత్తుగా వైఫల్యం చెంది ఎంతో భయాందోళనకు గురవుతారు. ఈ పరిస్థితుల్లో వారు తమ సమస్యలకు పరిష్కారం కనుగొనలేక ఇది నిరాశకు దారి తీస్తుంది.

"లైఫ్ ఈస్ బ్యూటీఫుల్", "ఇక్కడ చాలా సరదా పనులు వున్నాయి", మరియు "ప్రపంచం అందంగా వున్నప్పుడు మీరు డెప్రెషన్ ఎందుకు అనుభవిస్తున్నారు" వంటి ఉల్లాసకరమైన మాటలను చెప్పడం ద్వారా కొంతమంది ఈ టీనేజ్ పిల్లలకు సహాయం చేయడానికి ప్రయత్నిస్తారు. పైకి సామాన్యంగా కనిపించినప్పటికీ టీనేజీలు పడుతున్న బాధలను అర్థం చేసుకోలేరు. ముఖ్యంగా వారి అధ్యయనంలో చెడు గ్రేడ్స్ రావడం వలన కావచ్చు, తోటి విద్యార్థులు మరియు స్నేహితులతో కొన్ని విషయాలలో వెనుకబాటు వలన టీనేజ్ పిల్లలు డిప్రెషన్ కు గురికాబడుతారు. ఈ సమస్యను చాలా జాగ్రత్తగా పరిష్కరించాలి. టీనేజ్ సమస్యలను అర్థం చేసుకోకపోతే ఇది వారిలో ఎక్కువ దుఃఖాన్ని మరియు విచారాన్ని కలిగిస్తుంది.

మనం ఈ సమస్యను ఎలా పరిష్కరించాలి ? భగవంతుడు మనకు సమస్యలు ఇవ్వడానికి ఏకైక కారణం మన శక్తి సామర్థ్యాలను ఉపయోగించి సమస్యను పరిష్కరించడమే. ప్రతి సమస్యకు ఒక పరిష్కారం ఉంటుంది. ప్రతి వ్యక్తి, పిల్లలు, యుక్తవయస్కులు, పెద్దలు మరియు వృద్ధులు కూడా సమస్యను ఎదుర్కుంటారు.

టీనేజ్ సమస్యలకు ఇక్కడ కొన్ని పరిష్కారాలు వున్నాయి. విద్యాభ్యాసంలో సమస్య ఉన్నట్లయితే వారు పరీక్షలో గ్రేడ్స్ గురించి చింతించకుండా ఎప్పటికప్పుడు అసైన్మెంట్ మరియు హోమ్ వర్క్ లను సకాలంలో పూర్తి చేయాలి. ఏదయినా విషయం అర్థం కాకపోతే తోటివారిని కానీ, గురువులను కానీ మరియు తల్లిదండ్రుల దృష్టికి తీసుకెళ్లాలి. ప్రతి రోజు కొంత సమయం వారికి ఇష్టమైన పనులకు కేటాయించాలి. వారికి ఏ విషయం మీద ఆసక్తి వున్నదో గుర్తించి మరింత కృషి చేయాలి.

టీనేజ్ పిల్లలు సమయ ప్రణాళిక చేసుకోవాలి. చదువుకోవడానికి, హోంవర్క్ చేయడానికి, కొత్త విషయాలు నేర్చుకోవడానికి మరియు తమకిష్టమయిన పనులను చేయడానికి ప్లాన్ చేసుకోవాలి. ఇలా ఒకసారి ప్రయత్నించి తరుచుగా చేయడం వలన మీరు దీనిని ఆనందిస్తారు మరియు మీ అధ్యయన సమస్యలకి వీడ్కోలు చెప్పవచ్చు కావున ఇది నిజంగా సహాయపడుతుంది.

మీ స్నేహితులతో కూడా మంచిగా వ్యవహరించి సమస్యను పరిష్కరించుకోవచ్చు. ఈ విధంగా టీనేజీలు మరియు ఇతరులు తమలో వున్న సమస్యలకు పరిష్కారాన్ని కనుగొనడానికి ప్రయత్నించే స్ఫూర్తిని కలిగి వుంటే సమస్యలకు పరిష్కారాన్ని కనుగొనవచ్చును. పరిష్కారం లేకుండా సమస్య లేదు.

- గుగులోతు ద్రుపద్, 8D

సైబర్ దాడులు - పిల్లల భద్రత

గత దశాబ్ద కాలంలో సాంకేతికత అభివృద్ధి చెంది మానవ జీవితాలలో అద్భుతమైన మార్పులు తెచ్చింది. చరవాణి (సెల్ ఫోన్) మరియు అంతర్జాలం మన దైనందిన జీవితాలలో చాలా ముఖ్యంగా మారిపోయాయి. ఇవి మనకు ఎంత మంచి చేస్తున్నా కూడా వాటి యొక్క చెడ్డ భావనలు ఎదుర్కొనక తప్పడం లేదు. అందులో భాగంగానే సైబర్ దాడులు అనేవి భూతములుగా మారినాయి.



అందులో పిల్లలు సైబర్ నేరగాళ్లకు సులువుగా చిక్కి బంగారు భవితను పొడచేసుకుంటున్నారు. పెద్దలు పిల్లలకు సైబర్ దాడులు గురించి సరైన అవగాహన కల్పించాలి.

తల్లిదండ్రులు వారి పిల్లల యొక్క అంతర్జాల సమయాన్ని గమనించాలి. అంతే కాకుండా కొత్తవారితో సోషల్ మీడియాలో సంభాషించరాదని మరియు వారి ఫోటోలు, పాస్ వర్డ్లు ఇతరులతో పంచుకోరాదని వివరించాలి. అంతర్జాల వాడకమునకు మనం ఒక సమయ పాలనను పాటించాలి. దానిని విద్య మరియు నిర్మాణాత్మకమైన విషయాలకు మాత్రమే వినియోగించాలి. చివరిగా

సైబర్ నేరగాళ్ళ నుంచి పిల్లలను రక్షించుకోవడంలో గురువులు మరియు తల్లిదండ్రులు బాధ్యత వహించి అప్రమత్తంగా ఉండేలా చూడాలి.

- M. విష్ణు సుహాస్.10D

మహారథి కర్ణుడు నుండి నేటి యువత అలవర్చుకోవాలిసిన మంచి గుణాలు

భారతదేశంలోని రెండు ప్రధాన సంస్కృత ఇతిహాసాలలో మహాభారతం ఒకటి. మహాభారతంలో సింహాసనం కోసం కౌరవపులకు మరియు పాండవులకు మధ్య జరిగిన అత్యంత భయంకరమైన యుద్ధం కురుక్షేత్రసంగ్రామం. మహాభారతంలో ఒక్క సామాజిక సంబంధాలనే కాకుండా నైతికవిలువలను గురించి, భక్తిని గురించి, రాజ్యపాలన గురించి మొదలైన ఎన్నో విషయాల గురించి చెప్పడం జరిగింది.



ఈ మహాభారత గాథలో ముఖ్యంగా చూసినట్లయితే ఎన్ని ఒడిదుడుకులు వచ్చినా ఎదుర్కొంటూ తన ధర్మాన్ని విడనాడని మహాపురుషుడు, సూర్యపుత్రుడు, రాధేయుడు, అంగరాజ్యానికి చక్రవర్తి మహారథి కర్ణుడు. నేటి తరానికి ఆయనను ఒక ఆదర్శ మూర్తిగా చెప్పవచ్చు. ఎందుకంటే

తనలో దాగి ఉన్న సుగుణాలు జాలి, దయ, ధర్మం, పరాక్రమం, సహనం మరియు సాహసం అతని సొంతం. అంతే కాకుండా పైన చెప్పబడిన గుణాలన్నీ ఒక మనిషిలో ఉంటే తప్పకుండా అతడు కర్ణుడు అంతటివాడు అని అనకతప్పదు. అందుకనే నేటి తరం యువతీ యువకులు అందరూ మహా భారతంలో కర్ణుడు వలే ఈ సద్గుణాలను అలవాటు చేసుకోవడం చాలా మంచిది.

- ధాత్రి. కె 10 D

విద్య - సాంకేతికత

భారత దేశంలో విద్య ఎల్లప్పుడు చాలా సాంప్రదాయ పద్ధతిలో కన్పిస్తుంది. తరగతి వాతావరణంలో ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి మధ్య గల పవిత్రమైన బంధం కనిపిస్తుంది. కానీ 2020లో మొదలైన కరోనా వలన విద్యలో చాలా మార్పులు వచ్చాయి. విద్యను విప్లవాత్మకంగా మార్చడంలో ఇంటర్నెట్ కీలక పాత్ర పోషించింది. ఇంటోనే కూర్చుని ఆన్ లైన్ పద్ధతిలో తరగతులు నిర్వహించడానికి సాంకేతికత చాలా సహాయ పడుతుంది. పిల్లలకు ఆకర్షణీయంగా నేర్చుకోవడానికి తోడ్పడుతుంది.



అధ్యాపకులు తమ విద్యార్థులకు ఆకర్షణీయమైన విషయ పరిజ్ఞానాన్ని ప్రదర్శించడానికి వివిధ పద్ధతులను ఉపయోగించవచ్చు. ఆన్ లైన్ ద్వారా పరీక్షలు నిర్వహించినప్పుడు విద్యార్థులను తనిఖీ చేయడానికి ఇన్విజిలేటర్ అవసరం కూడా లేదు. ప్రత్యక్ష పరీక్షలకు అవసరమయ్యే కాగిత వనరులను ఆదా చెయ్యవచ్చు. ఇది సానుకూల పర్యావరణ ప్రభావాన్ని కలిగివుంటుంది. ఆన్ లైన్ పద్ధతి వలన విద్యార్థులు చదివే వేగం పెరిగింది. ఉపాధ్యాయులు చెప్పిందే కాకుండా ఇంటర్నెట్లో కావలసిన విషయంపై పూర్తి వివరాలు తెలుసుకోవచ్చు.

P. GOWTAM, 9G

కరోనా కారణంగా ఇంటికే పరిమితమైన పిల్లలకు వీడియో కాల్స్ ద్వారా ఆన్ లైన్ తరగతులు నిర్వహించారు. దీనివల్ల పిల్లలకు ఇంటివద్ద సౌకర్యంగా నేర్చుకోవడానికి వీలుపడుతుంది.

ARTICLE ON BTS

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా పేరు తెచ్చుకున్న కె-పాప్ గ్రూప్ ఆరంభంలో చాలా సాదా సీదాగా మొదలైంది. వరల్డ్ టాప్ చార్ట్ లోకి వెళ్ళినవారి మొదటి ఆల్బమ్ నో మోర్ డ్రీమ్ 2013 జూన్ 12న విడుదలైంది. ఐతే దక్షిణ కొరియా చార్ట్ లో ఇది 124వ స్థానంలో నిలిచింది. దాదాపు 50000 కాపీలు అమ్ముడయ్యాయి. 2020 లో కరోనా మహమ్మారి సమయంలో కాన్సర్ట్స్ నిర్వహించక పోయినా డైనమేట్ అనే సింగిల్ యు యెస్ బిల్ బోర్డు చార్ట్ లో నెం-1 స్థానం సాధించిన మొదటి పాటగా చరిత్ర సృష్టించింది.



ఈ బృందం రెండు సార్లు గ్రామీ అవార్డ్ కి నామినేట్ అయ్యింది, కానీ అవార్డును గెలుచుకోలేదు. ఈ గ్రూప్ కి ఆన్ లైన్ లో

భారీ ఫాలోయింగ్ ఉంది. వారి అభిమానులు ఈ గ్రూప్ ను ఆర్మీ (Army Adorable Representative M.C. For Youth) పేరుతో ఒక గ్రూప్ గా ఏర్పడ్డారు. ఇది ఒక బలమైన గ్రూప్ గా మారుతోందన్న ప్రచారం జరుగుతోంది.

ఓక్లహోమా లోని తుల్సారా లో ప్రచార ర్యాళీలో డొనాల్డ్ ట్రంప్ ఊహించిన దానికంటే తక్కువ సంఖ్యలో ప్రజలు హాజరు కావటానికి కొంత వరకు కె-పాప్ ఫ్యాన్స్, టిక్ టాక్ యూజర్లే కారణమన్న అనుమానాలు వ్యక్తమయ్యాయి.

2021 లో ఐక్యరాజ్య సమితి జనరల్ అసెంబ్లీ సమావేశాలను దక్షిణ కొరియా పాప్ బ్యాండ్ ప్రి - రికార్డేడ్ కార్యక్రమంతో ప్రారంభించారు. ఇది చాలా అరుదైన సంఘటన.

SHESHA SAHASRA, 8 C

ఆకాశంలో ఒక తార !

తెలుగు చలన చిత్ర సీమలో ఎవర్ గ్రీన్ హీరో అన్న బిరుదు చాల తక్కువ మందికే దక్కుతుంది. అందులో ఒకరు మన ఘట్టమనేని శివ రామకృష్ణ మూర్తి. ఆయన గురించి అంతగా తెలియకపోయిన సూపర్ స్టార్ కృష్ణ అనగానే ప్రతి తెలుగువాడేంటి ఏ భారతీయుడైనా గుర్తుపడతాడు. నటుడిగా, దర్శకుడిగా, నిర్మాతగా, పార్లమెంట్ సభ్యునిగా ఆయన నిజజీవితంలో ఎన్నో పాత్రలు పోషించారు. బురిపాలెం బుల్లోడైన తన నటనా శైలితో తెలుగు వారి గుండెల్లో తనదైన ముద్రవేశారు.

1963లో ఆదుర్ది సుబ్బారావు గారి తేనేమనసులు తో తన సినిమా ప్రయాణాన్ని మొదలు పెట్టిన కృష్ణగారు, 50 ఏళ్ళ తరువాత 2016 లో శ్రీశ్రీ చిత్రంతో మూడు వందలకు పైగా చిత్రాలతో కూడిన తన సినిమా ప్రయాణాన్ని ముగించారు. అప్పటికే ఆయన చలన చిత్రసీమలో ఒక ధ్రువతారగా కోట్లాదిమంది అభిమానుల గుండెల్లో నిలిచిపోయారు. గూఢాచారి 116 , జేమ్స్ బాండ్ 777 వంటి చిత్రాలతో డిటెక్టివ్ సినిమాలను తెలుగు చిత్రసీమకు తెచ్చిన కళాతపస్వీ కృష్ణగారు. మోసగాళ్లకు మోసగాడు తో ఆంధ్ర కౌబాయ్ అనే బిరుదు సొంతం చేసుకున్నారు. కానీ తన సినిమా ప్రయాణంలోని అతి పెద్ద మైలురాయి 1972 లో విడుదలైన అల్లూరి సీతారామరాజు.

ఈ సినిమాలో కృష్ణగారి నటన చూసిన వారు సాక్షాత్తు అల్లూరి సీతారామరాజే వచ్చినట్టు అందరూ ఆశ్చర్య పోయారు. ఈ సినిమాలో కృష్ణగారి నటనలో తెలుగువారి ఆత్మగౌరవం మరియు పౌరషము ఇమిడి ఉంటాయి. ఏ సినిమా అయినా ఏ పాత్ర అయినా కృష్ణగారు నటనలో మేటిగా రాణించారు. అంతే కాకుండా కృష్ణగారు తన జీవితంలో ఎన్నో పురస్కారాలు, సత్కారాలు అందుకున్నారు. 2009లో కేంద్ర ప్రభుత్వం ఆయనను పద్మభూషన్ తో సత్కరించింది. కానీ కృష్ణగారి యొక్క అతి పెద్ద గౌరవం తన సినిమా ప్రయాణంలో సంపాదించిన కోట్లాదిమంది అభిమానులు. కృష్ణగారి వంటి నటులు మళ్ళీజన్మించారు. మన మధ్యలేకపోయినా తెలుగువారి గుండెల్లో ఎప్పటికీ పదిలంగా ఉంటారు. కనుమరుగైన ఈ ధ్రువతారకు ఇదే నా ఆశ్రునివాళి.

జెన్ని ఆర్య .రాపాక 10 D



బడిలో నా పదేళ్ళ జ్ఞాపకాలు

పదవ తరగతికి వచ్చేశాము. బడిలో అన్నీ తరగతుల కంటే మేమే పెద్ద పిల్లలం. వారికి అక్కలు, అన్నలు మేమే అని పిసరంత ఆనందంగా ఉన్నా, ఇదే ఆఖరి సంవత్సరం అని గుర్తుకు వచ్చి మనసులో తెలియని చిన్న బాధ కలిగింది. పది సంవత్సరాల నుండి చదువుతున్న బడి, స్నేహితులను వదిలి బయటి ప్రపంచములోకి అడుగు పెట్టే సమయం వచ్చేసింది. బయటకు చెప్పము గాని, ప్రతీ విద్యార్థికి ఈ క్షణం చాలా కలవరం కలిగిస్తుంది. ఇన్నేళ్లు ఈ బడిలో ఉన్నాక మనకి తెలుగులో అక్షరాల నుండి శతక పద్యాల వరకు, పురాణ విషయాలు లెక్కలలో త్రిగిన్నో మెట్రీ తో కుస్తీ, చరిత్ర పాఠాలలో తేదీలు, భౌగోళిక శాస్త్రములో పాడి పంటలు, విజ్ఞానములో, వివిధ రసాయనాలు, విద్యుత్తు, జీవన ప్రక్రియల గురించి మరియు అసలు ప్రపంచం గురించి మరింత తెలుసుకోవడములో ఇన్ని సంవత్సరాలు సరదాగా గడిచి పోయాయి.

ప్రాచీన కాలములో స్త్రీలు కూడా సకల కళాకోవిదులై యుండేవారు. సమస్త విద్యలు అభ్యసించేవారు. ఉదాహరణకు గార్గి అనే స్త్రీ, మైత్రేయి, లక్ష్మీ బాయి, సరోజినీ నాయుడు సత్యభామ, సుభద్ర మొదలగువారు. దీని వలన ప్రాచీన కాలము నుండి స్త్రీలు విద్యావంతులని తెలియుచున్నది.

పి. సురార్చిక రెడ్డి
పదవ తరగతి /బి.విభాగము

స్నేహం

స్నేహం అంటే నాకు చాలా ఇష్టం
స్నేహం ఉంటే లేదు ఏ కష్టం
ఆపదలో ఉన్నప్పుడు తోడు స్నేహం
నీడనిచ్చే చెట్టు స్నేహం



స్నేహాన్ని చెడగొట్టలేము
స్నేహాన్ని విడగొట్టలేము
అపురూపమైన ప్రేమకు గుర్తు స్నేహం
స్వచ్ఛమైన ప్రేమకి మారుపేరు స్నేహం
కాలం మారినా స్నేహం మారదు
దూరం పెరిగినా స్నేహం తగ్గదు
స్నేహానికి అంతులేదు
స్నేహానికి చావులేదు

తరుణి, 8 F

భారతదేశంలో ఐక్యత

జాతీయ ఐక్యత అంటే భారతదేశ ప్రజల మధ్య ఐక్యత మరియు ఏకాభిప్రాయం. భారతదేశం సార్వభౌమ, తౌకిక, సామ్యవాద ప్రజాస్వామ్య గణతంత్రం. ఇది విస్తారమైన జనాభాతో కూడిన విశాలమైన దేశం. వివిధ భాషలు మాట్లాడే మరియు వివిధ మతాలను ప్రకటించే ప్రజలు ఉన్న దేశం ఇది. ఇక్కడ హిందువులు, ముస్లింలు మరియు క్రైస్తవులు కలిసి నివసిస్తున్నారు. ఈ దేశంలో ఒరియా, బెంగాలీ, తెలుగు, అస్సామీ, ఆంధ్రులు కలిసి జీవిస్తున్నారు. అవి వివిధ అంశాలలో ఒకదానికొకటి భిన్నంగా ఉంటాయి. రాజకీయంగా ఒక్కటైనా, సాంస్కృతికంగా, మతపరంగా భిన్నమైన జీవితాలను గడుపుతున్నారు. కాబట్టి ఈ ప్రజలను ఏకం చేయడం మరియు సమాన చట్టాలు మరియు నిబంధనలతో వారిని పాలించడం ఎంత కష్టమో సులభంగా ఊహించవచ్చు.

భిన్నత్వంలో ఏకత్వం భారతీయ సంస్కృతికి ఆధారం. కానీ అపారమైన భిన్నత్వం మధ్య ఈ ఏకత్వం సాధించడం దేశంలో పెను సమస్య. భారతీయులను ఏకం చేసేందుకు, వారిని ఒకే కుటుంబ సభ్యులలా మార్చేందుకు ఏ పార్లమెంట్ ఏ చట్టాన్ని రూపొందించదు. ప్రాంతీయవాదం, సంకుచిత దేశభక్తి ఐక్యత మార్గంలో పెను అవరోధాలను సృష్టిస్తున్నాయి. ఈ ఐక్యతను సాధించాలంటే తమలోని చెడు భావాలను మరచిపోవాలి.

వారు యూనివర్సల్ బ్రదర్ హుడ్ స్ఫూర్తితో స్ఫూర్తి పొందాలి. వారు ఒరియాలు కాదని, బెంగాలీలు,

గుజరాతీలు కాదని గుర్తించుకోవాలి. వారు భారతీయులు మాత్రమే. వారు దేశం యొక్క శాంతి మరియు శ్రేయస్సు లక్ష్యంగా ఉండాలి. తమ దేశ ఐక్యతను నాశనం చేసే ఇరుకైన ఇంటి గోడలను బద్దలు కొట్టాలి. భారతదేశం సహజీవన



సూత్రాన్ని విశ్వసిస్తుంది. సహజీవన స్ఫూర్తి లేకుండా భారతీయుల ఏకీకరణ సాధ్యం కాదు. మన దేశాన్ని బయటి దురాక్రమణల నుండి రక్షించాలంటే భారతీయుల మధ్య ఐక్యత చాలా అవసరం.

Namratha, 8 E



ప్రకృతి - అందాలు

భగవంతుని ప్రకృతిలో ఎన్నెన్నో అందాలు
 అందమైన సూర్యోదయాలు
 ఎర్రని సంధ్యా సమయాలు
 కోయిలమ్మల కూతలు
 ఆకాశంలో పక్షుల కిలకిలలు
 బారులుగా ప్రయాణం చేసే పక్షుల అందాలు
 కొండలు , కోనలు
 పచ్చని వనాలు
 పూలతోటల పరిమళాలు
 వర్షపు చినుకుల గలగలలు
 ఇంద్రధనస్సు ఒంపుల వయ్యారాలు
 కన్నులకింపైన మేఘాలు
 వసంతపు చిగురుటాకుల సవ్వడులు
 గాలికి కొమ్మల రెపరెపలు
 సీతాకోక చిలుకల పంచవన్నె రంగులు
 వనదేవత ఒడిలో నెమలి చేసే నాట్యాలు
 కొలనులోని హంస నడకలు
 చేప పిల్లల గెంతులు
 ఇవన్నీ హృదయానికి అందించే విందులు

B. NIHAL G, 8F

కనువిప్పు

ప్రకృతి కన్యను నేను
 ఒకప్పుడు రాణిలా బతికేదాన్ని
 ఇప్పుడు భయంతో బతుకుతున్నా
 మీ పూర్వీకులకు పాఠం చెప్పింది నేనే
 పంచభూతాలుగా మారి నీకు అన్నీ
 సమకూర్చాను
 ఓ మనిషి నీకు సర్వం నానుంచే వస్తున్నాయని
 మర్చిపోకు
 ఎలానో చెప్పమంటావా !
 నీడనిచ్చే చెట్టునై,
 పచ్చని నందన వనంలా
 నీ ముంగిట నిలిచాను
 జల జల పారే నీటి సవ్వడులతో
 నీ మదిని పులకింప చేశాను.
 అగ్నినై , భూమ్యాకాశాల సమ్మిళితానై,
 ప్రకృతి అందాలతో కనువిందు చేశాను.
 కానీ .. నీ స్వార్థంతో
 నీకు నేను ప్రసాదించిన అన్నిటినీ దుర్వినియోగం
 చేశావు.
 ఇప్పుడు నా ఉనికికే ప్రమాదమొచ్చింది
 ఇకనైనా కనులుతెరువు రమ్యమైన ప్రకృతిని
 రక్షించు.

Reyaansh, 7F

తపన

చిన్నారుల బోసి నవ్వుగా విరియాలని తపన
 కన్నీళ్ళన్నీ తుడిచేయాలని తపన
 అన్నధాతకు పట్టెడన్నం ఇవ్వాలని తపన
 గురువును నిత్యం తలవాలనే తపన
 చిరుజల్లులై పుడమిని తడమాలని తపన
 తాతమ్మ తనువు నిమరాలనే తపన
 నా ఒక్కొక్క అక్షరం రుధిరాపాతంలా
 లక్షల స్ఫూర్తికి కారణమవ్వాలనే తపన.

పని చేయాలనే తపన ఉన్నవారికి దారి దొరుకుతుంది ,
 తప్పించుకోవాలనుకున్న వారికి సాకు దొరుకుతుంది

తపన లేనిదే కోరుకున్నది దక్కదు
 అడుగు వెయ్యనిదే కాలం మనల్ని కదలనివ్వదు

జీవితములో పైకి రావాలన్న తపన ఉండగానే
 సరిపోదు
 దానికి తగిన కృషి ఉండాలి
 కోటి రాగాలు పలికే వీణ కూడ
 మీటనిచో మూగబోతుంది

కిరణానికి చీకటి లేదు
 సిరి మువ్వకి మౌనం లేదు
 చిరునవ్వుకి మరణం లేదు
 ప్రయత్నానికి అంతంలేదు

చేయాలనే తపన లేనిదే
 ప్రయత్నం నెరవేర లేదు

ఒక తెలుగు వాడి తపన
 రేడియో పెట్టుకోవాలని
 ఒక మంచి పాట వినాలని
 కూచిపూడి నాట్యం చూడాలని
 ఒక తెలుగు వాడి తపన
 పప్పున్నం పాల తాళికలు తినాలని
 అరటి ఆకులో భోజనం చేయాలని
 మిఠాయి కిల్లీ తినాలని
 ఒక తెలుగు వాడి తపన
 వేమన శతకం చదవాలని
 బాపు బొమ్మలు చూడాలని
 గ్రంథాలయానికి రోజూ వెళ్లాలని
 ఒక తెలుగు వాడి తపన
 వేప చెట్టు ఎక్కి పువ్వు కొయ్యాలని
 వేప పచ్చడి తినాలని
 అందరికీ ఆ పచ్చడి తినిపించాలని
 ఒక తెలుగు వాడి తపన.

___ సింధురా, 6A

EXTERNAL ACHIEVEMENTS - 2022-23

S.No.	Name of the Student	Cl & Sec	Event	Place/Category	Venue & Date	Remarks
1	Saravan Sri Krishna Putcha	8D	Syahi 22-23 Dance competition	First prize	Meridian school, Madhapur on 29th August 2022	Secured first prize and received a Trophy and certificates.
2	Gugulotu Drupad					
3	Sharleez Mansuri					
4	Haasini Kammakomati	8G				
5	Lekhya Sri Kapuluru					
6	Vyshnavi Raavi	8E				
7	Kancharla Manasvi					
8	Rachapally Bhavishya Manireddy					
9	Shamin Ramesh Kyatham	10C	Branch level National group singing 2022 competition by Bharat Vikas Parishad	Consolation prize	Shalivahana Nagar Community Hall, Srinagar colony on 25th September, 2022	Secured consolation prize and received Consolation prize and certificates
10	Trisha Pasargi					
11	Rishika Nagasri T					
12	Rishita Sahu					
13	Mahalakshmi Bekkem					
14	Jenny Arya	10D	U Genius National level quiz by Union Bank of India	First position	"RTC Kalyana Mandapam,RTC X Road, New Nallakunta on 20th October, 2022"	Secured First position in city round and Selected for National level
15	Mohak Dugar	10B				
16	Kundanika	8G	Rockwell Fest Art competition	First prize	"Rock well International School on 9th November, 2022"	Secured First prize in Artomania and received certificates and medals.
17	B.Jaithra Pranav	10G				

18	Stuti Voleti	6E	Rockwell Fest Dance competition	First prize	"Rock well International School on 9th November,2022"	Secured First prize in Dance Fiesta and received certificates, medals and Trophy.
19	Adrija Sarkar	6F				
20	Nelavetla Snigdha Reddy	6G				
21	Nayana Pagadala					
22	Hamsini Naidu Vemula					
23	Putrevu Shanmukha priya					
24	Koya Prabhava	7B				
25	Kepa Varnika	7C				
26	Meghana Murikipudi	7E				
27	Sarayu Ananthula	7H				
28	Ram Rakshith	6B	Bharat ko Jano Quiz competition by Bharat Vikas Parishad	First position	Sri Saraswath Vidyalaya school, Kesavanagar, Srinagar colony on 23rd November, 2022	Secured first under Junior category and selected for prantiya level and received certificates and trophies.
29	Koya Prabhava	7B				
30	Amyphaa Changmai	9B				
31	M.Pranathi	10		Second position		Secured second position under senior category and received certificates and trophies.
32	K.Manaswi	8E	Bhagavad Gita chanting competition by Tirumala Tirupati Devasthanam	Second position	TTD Kalyana Mandapam, Himayathnagar on 27th November, 2022	Secured second position and received certificate and gifts(Books).
33	Akshaya	7H	Annual Peacock day festival by Telangana Forest department	Second position	K.B.R National park, Jubilee Hills on 28th November	Secured second position in Drawing competition and received certificates and gifts(Books)
34	Y.Niharika	6B		First prize		
35	Advai Kattoju	6D		Second prize		
36	K.Suhrith Reddy	7H		Third prize		

37	Mihikaa N Choudari	5E	Geomap Quiz by Geomap Society	Nineth position	Exhibition Grounds, Nampally on 17th December, 2022	Secured Ninth position in Geomap Quiz and received certificates and trophies.
38	Medha Agarwal					
39	Akhilesh Puppala	6D	"Saevus Eco-achievers Quiz competition (city level) by Saevus wildlife magazine "	First prize	"Solitaire Global school Attapur on 20th December, 2022"	Grade 6 participants are the winners and Grade 7 participants are selected as first runner ups and received certificates and trophies and Selected for National level
40	Anirudh Bandiatmakur	6F				
41	Advaith Rao Kharimala	6H				
42	Koya Prabhave	7B		Second prize		
43	Nilansh Somani	7D				
44	Sarayu Ananthula	7H				
45	Chaya Krishna Bezawada	7A	FILMIT INDIA	Best living for the heritage	INTACH-HERITAGE CLUB on 8th February, 2023.	"Received an award under the category Best living for the heritage for the film 'Preserving the roots of Telugu' "
46	Pallempalli Grahita Reddy			Over all best direction		Received an award under the category over all best direction for the movie 'Importance of farming'
47	Shabad Saketh					
48	Cheguri Saketh Reddy					
49	Amrutha Jangili	9G	PCRA "SAKSHAM" National Painting competition - 2022.	One of the top 50 students	"PCRA SAKSHAM 28th, February, 2022(online)"	"Awarded a cash prize of Rs. 4000/- on becoming one of the top 50 students of Telangana state."

50	Manne Pranavi Reddy	10E	Heritage Fest 2022-23 Hare Krishna Movement-Pushpalankara	First prize	Hare Krishna Golden Temple, Banjara Hills Finals - 30th & 31st January, 2023 Prize distribution - 11th February, 2023	Awarded a shield, certificate and Bhagavad Gita books each on 11 th February, 2023
51	Mahitha Gudapati					
52	Aarush Malhotra	10C	Heritage Fest 2022-23 Hare Krishna Movement-Vocal music	First prize	"	"
53	Mehak Anchalia	9A	Heritage Fest 2022-23 Hare Krishna Movement-Cookery (culinary art)	First prize	"	"
54	Shruti Tantravahi	9A				
55	Kairamkonda Monaj Kumar	10D		Third prize		
56	D Netra	10C				
57	M Gayathri Reddy	9A	Heritage Fest 2022-23 Hare Krishna Movement-Solo Classical dance	Second prize	"	"
58	Rishitha Namala	9C		Consolation prize	"	"
59	Srishma Devineni	8	Heritage Fest 2022-23 Hare Krishna Movement-Puranic skit	First prize	"	"
60	M Dharahasini Reddy					
61	A Chaytrika Krishna					
62	Jayanth Sai p					
63	Koguru Rishith Goud					
64	Saravan Srikrishna Putcha					
65	K Manaswi					
66	Sai Suchetan Reddy Bai					
67	K Dakshesh Reddy					
68	Velamala Vidyadharie	9	Heritage Fest 2022-23 Hare Krishna Movement-Folk dance	Second prize	"	"
69	A Sai Parnitha	8				
70	B Likhitha Sri					
71	Ishani Bhat					
72	Lekhya Sri Kapuluru					
73	Nitya Sreegiraju	9				
74	Y Dola Ashritha					
75	K Sai Santhoshi					
76	K Sragvi Reddy					
77	P Nivriti Reddy					
78	Nishika Sharda	8A	Sri Sathya Seva Organisation, Essay writing competition	Class winners	Jubilee Hills Public School 19th October, 2022	Awarded a Memento and certificates for the first three winners in each class.
79	Anshika	9D				
80	Nandhini Senthil	10B				

81	Sriman Vashishtha Ammanel	3D	"Deccan Chronicle & STEM metaverse, The Zoodle India Vision 2030 Art Competition"	Golden Brush award	"Virtual Platform, 26th January, 2023"	Uploaded the artworks on a virtual platform and were showcased in the gallery.
82	Keerti Yaazhini	5G				
83	Sesha Sindhura Tatineni	6A				
84	Swech Govind Baksh	7E	" K.V.Rao Scientific Society, Pi-day Math quiz competition "	Second position	Siddhartha Nagar Welfare Association, Vengal Rao Nagar 14th March,2023	"Awarded with gifts and certificates"
85	Rudhir Atla	9F				
86	Dhanush Pallapolu	8E				
87	Sai Suhas Mandava	8C		Fourth position		

NCC ACHIEVEMENTS - 2022-23

S.No.	Name of the Student	Class	Event	Venue & Date	Remarks
1	Hemanth Krishna	9	NCC	2(T) BN NCC	Best cadet awards in the academic year 2022-23.
2	Samanyu	9			
3	Rithvik	9	NCC	2(T) BN NCC	All India NCC Trekking camp held at Belgavi, Karnataka
4	Dhruv	9			
5	P.K. KRISHA	9	100mts Dash	RAMANTHAPUR GROUND 02-10-2022 TO 10-10-2022	1 st Place
6	SHIVANGI	9	ANCHORING		1 st Place
7	ZIYA	9			
8	40 STUDENTS	9	NCC CAMP		participated
9	10 STUDENTS	9	NCC CAMP	BISON TRAINING GROUND SECUNDERABAD 29-01-23 to 07-02-23	participated

OLYMPIAD ACHIEVEMENTS - 2021-22

S.No.	NAME OF THE STUDENT	CL & SEC	EVENT	PLACE	VENUE/DATE	REMARKS	
1	Ahana Behura	3E	SOF -IGKO	Zonal, 6th Rank	ONLINE/ 14th Nov, 21	Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction	
2	P Reya Sen	4F	SOF -IEO	International, 8th Rank	ONLINE/ 31st Oct, 21	Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction	
3	E.V.S Samhitha Reddy	4B		International, 11th Rank			Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction
4	Akhilesh Puppala	6D		International, 9th Rank	ONLINE/ 30th Oct, 21	Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction	
5	Shounak Kandu	9C		International, 9th Rank			Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction
6	Devarapalli Bhavish Reddy	4F		SOF -NSO	International, 6th Rank	ONLINE/ 12th Dec, 21	Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction
7	Aryan Kumar	9E	Zonal, 11th Rank		ONLINE/ 11th Dec, 21	Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction	
8	Achyut Avinash	4B	SOF -IMO	International, 2nd Rank	ONLINE/ 26th Dec, 21	Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction	
9	Devarapalli Bhavish Reddy	4F		International, 2nd Rank			Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction
10	Swecha Ratnala	4E		International, 5th Rank			Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction
11	Dixitha Varanasi	5B		International, 4th Rank			Gift of Rs.1000, Gold Medal and Certificate of Distinction
12	OSS Mahawar	5E		International, 6th Rank			Gift of Rs.1000, Bronze Medal and Certificate of Distinction
13	Pratyusha Panda	5G		International, 10th Rank			Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction
14	Akhilesh Puppala	6D		International, 2nd Rank	ONLINE/ 24th Dec, 21	Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction	
15	Aryan Kumar	9E		Zonal, 4th Rank			Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction
16	Devaang Rastogi (Alumni)	10D		Zonal, 6th Rank			Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction
17	Venkata Ram Rakshith Ravella	6B		SOF -NCO	Zonal, 10th Rank	ONLINE/ 2nd Jan, 22	Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction
18	M.Om Reddy	8A	Zonal, 3rd Rank		ONLINE/ 1st Jan, 22	Gift of Rs.1000, Bronze Medal and Certificate of Distinction	
19	Achyut Avinash	4B	SOF -ISSO	International, 2nd Rank	ONLINE/ 23rd Jan, 22	Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction	
20	Devarapalli Bhavish Reddy	4F		International, 8th Rank			Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction
21	Samala Krithi	4F		International, 6th Rank			Gift of Rs.1000, Silver Medal and Certificate of Distinction

22	P Reya Sen	4F	SOF -ISSO	International, 13th Rank	ONLINE/ 23rd Jan, 22	Gift of Rs.500, Gold Medal and Certificate of Distinction
23	Avantika Tarke	5F		International, 3rd Rank		Gift of Rs.1000, Bronze Medal and Certificate of Distinction
24	Devarapalli Bhavish Reddy	4F	UN-UIEO	International, 46th Rank	ONLINE/ 12th Dec, 21	International Achiever, Hand book of Science(Jr), Olympiad Coach Online Subscription, Medal & Certificate of Appreciation
25		4F	UN-NSTSE	International, 68th Rank	ONLINE/ 22nd & 30th Jan, 2022	BMA's Talent & Olympiad Exams Resource Book(Science), Olympiad Coach Online Subscription worth Rs.1198/- and Medal & Certificate of Appreciation
26	Sreehaash Malepeddi	4C	HB-HEO	Zonal, 14th Rank	ONLINE/ 26th Nov & 10th Dec, 2021	Silver medal, Achiever's certificate, and cash worth upto Rs.500
27	Prateeksha Vasa	2C	SZ-IOS	Olympiad Rank 1	ONLINE/ 15th Jan, 22	Gold medal of Excellence and gift Certificate worth Rs.350
28			SZ-IOEL		ONLINE/ 8th Jan, 22	
29			SZ-IOM			
30	Ratnala Naga Shaurya	2G		Olympiad Rank 1	ONLINE/ 18th Dec, 21	
31	Chaudhury Aaron Gupta	3F		Olympiad Rank 1		
32	P.L Yagna Sritha	3A	SZ-IOS	Olympiad Rank 1	ONLINE/15th Jan, 22	
33	Dhanani Saravana Kumar	3G		Olympiad Rank 1		
34	Akhilesh Puppala	6D		Olympiad Rank 1		
35	Pranay Bhansali	8C	The Hindu-Step Olympiad	Second runner up	ONLINE	Amazon voucher worth Rs 1000

Beauty Doesn't Exist On Its Own. It Is Created.

We Transform Ordinary Landscapes Into Extraordinary Ones.



Here's What We Do:

- Schematic Landscape Conceptual Plan
- Design Development
- Landscape Technical Details
- Softscape Design



Plot No. 118/A, SIET Employees Co-Op Housing Society, Guttala Begumpet, Parvath Nagar, Near Kavuri Hills, Hyderabad. Ph: 90528 33366, 95810 13999

SRI GAJANAN GAS AGENCIES

HP GAS DISTRIBUTORS

We Supply All Kinds of Industrial and Commercial Gas

Contact: 9866183006, 9866183005, 9246851170

COMMERICAL & INDUSTRIAL ALL PURPOSE

जीहाँ! your friendly gas